

## **CAPITULO II**

# **EXPLOTACION DE LOS DATOS DE LOS SEGUNDOS TRIMESTRES DE LA ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA, AÑOS 1994, 1996 Y 1998**

### **2.1 introducción**

En este Informe se ha realizado una explotación de los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) correspondientes a los segundos trimestres de los años 1994, 1996 y 1998, con el objetivo de describir la situación de los individuos con estudios de FP en relación con los individuos con otros niveles educativos.

El análisis se ha llevado a cabo desde una perspectiva temporal y espacial. Para ello, en términos generales se ha comparado la situación en Castilla y León con la existente a nivel nacional, al tiempo que se ha tratado de determinar la evolución desde 1994 a 1998.

El análisis está dividido en tres apartados. En el primero se analiza la relación de los individuos con la actividad, es decir, si son Inactivos, Ocupados, Parados, o Población contada aparte.

En el segundo apartado, se describe la situación de los ocupados, en términos de cuál es su situación profesional, el sector de actividad en el que trabaja y el tipo de contrato y jornada. Adicionalmente se analiza la búsqueda de otro empleo y la situación laboral de los que efectivamente buscan otro empleo, estando ocupados. También se incluye, en este apartado, una descripción pormenorizada de los individuos que cuentan con estudios de la antigua FP II, Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS), en función del sector económico en el que desarrollan su actividad. Más concretamente, para este colectivo y para cada sector económico, se analiza la situación laboral, el tipo de contrato, el tipo de jornada, la búsqueda de otro empleo y la situación laboral de los que buscan otro empleo.

En el último epígrafe, se trata la situación de los parados, analizando cuál era su situación antes de buscar empleo y el número medio de meses que por término medio llevan buscándolo.

Las recodificaciones de las variables utilizadas son las siguientes:

- Nivel de Estudios: Sin Estudios, Estudios Primarios, FPI (antigua FPI), Bachillerato (Bachillerato, BUP, COU y segundo ciclo ESO), FPII (antigua FPII y Ciclos Formativos de Grado Medio), Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS), Estudios Universitarios Medios, Estudios Universitarios Superiores.
- Relación con la actividad: Población Contada Aparte (PCA: Individuos en el Servicio Militar), Inactivos, Ocupados, Subempleados (definición en el epígrafe 2.3), Resto de Ocupados, Parados sin Experiencia Laboral y Parados con Experiencia Laboral.
- Situación Profesional: Trabajador por Cuenta Propia (Empresario, Autónomo, Miembro de Cooperativa, Ayuda Familiar) y Trabajador por Cuenta Ajena (Asalariado del sector público, Asalariado del sector privado, Otro).
- Sector de Actividad: Agricultura, Industria, Construcción y Servicios.
- Tipo de Contrato: Indefinido y Temporal.
- Tipo de Jornada: Completa y Parcial.
- Situación previa de los parados antes de buscar empleo: Trabajaba, Estudiante, Servicio Militar, Labores del Hogar y Otro.

## **2.2 relación con la actividad**

En primer lugar hemos de señalar que para realizar este análisis se ha partido de las tasas de actividad y de paro, para los diferentes niveles educativos y sexo (cuadros 2.2.1 y 2.2.2), pues en nuestra opinión reflejan más claramente las diferencias entre los grupos, que la simple distribución porcentual de los individuos entre las distintas situaciones laborales. Nótese que ambos indicadores recogen la misma información (anexo estadístico).

### **2.2.1 tasas de actividad**

La tasa de actividad<sup>6</sup> de Castilla y León está por debajo de la media nacional durante todo el período y para todos los niveles educativos. Así, en 1998 mientras la tasa de actividad en España es del 50,3%, en Castilla y León sólo alcanza el 46,7%. Esta diferencia en la tasa de actividad global es producto, tanto de la menor tasa de actividad de los hombres, como de las mujeres. Más concretamente, en 1988 la tasa de actividad masculina y femenina están 4 puntos por debajo de la media nacional (34% frente al 37,7% en el caso de las mujeres y 59,9% frente a 63,9% para los hombres), si bien hay que señalar que la diferencia en la tasa de actividad masculina ha sido un poco menor en años anteriores.

De los datos señalados se desprende otro de los rasgos más característicos desde el punto de vista de la actividad y es la gran diferencia existente entre la tasa de actividad de los hombres y las

mujeres que, en 1998 y a nivel general, alcanza casi los 26 puntos (59,9% hombres frente al 34% de las mujeres). Hay que señalar que las diferencias se observan en todos los niveles educativos, salvo en el caso de los Estudios Universitarios Superiores en Castilla y León y van desde los 10 puntos para los individuos Sin Estudios o con Estudios Universitarios Medios a los 30 puntos de los individuos con Estudios Primarios. Para los niveles de estudios que nos ocupan las diferencias en 1998 son de 17,5 puntos en el caso de la FPII (la segunda diferencia más grande si se tienen en cuenta todos los niveles de estudios) y 11 puntos para la FPI.

En general, la tasa de actividad aumenta con el nivel educativo, y sobre todo con los estudios más profesionales y especializados, lo cual es un indicativo de que no se están derrochando los recursos dedicados a educación. Así, se detecta cierta semejanza entre las tasas de actividad de los siguientes niveles:

- FPII, Ciclos Formativos de Grado Superior y Estudios Universitarios Superiores, con tasas de actividad en torno al 80%.
- FPI y los Estudios Universitarios Medios, con tasas de actividad del 70%.
- Estudios Primarios y Bachillerato, con tasas de actividad del 45%.
- Sin Estudios, con tasas en torno al 10%.

A pesar de la similitud existente en la tasa de actividad global de los niveles educativos dentro de los grupos anteriormente señalados, se aprecian diferencias en las tasas de actividad de hombres y mujeres. Así, por ejemplo, mientras que en 1998 la diferencia entre la tasa de actividad masculina y femenina de los individuos con FPII es de 17 puntos, para los Estudios Universitarios Superiores es de 4. Del mismo modo se observa una diferencia de 30 puntos en el caso de los Estudios Primarios frente a una diferencia de 14 en el caso del Bachillerato. Las diferencias para los individuos con FPI o Estudios Universitarios Medios son más parecidas y se concretan en 11 y 10 puntos respectivamente.

Desde el punto de vista de la evolución temporal se detectan los siguientes puntos:

Ligero crecimiento de la tasa de actividad en España (en 1994 el 49,7% frente al 50,3% de 1998) mientras que en Castilla y León se mantiene estable (46,2% en 1994, 46,7% en 1998). Esta evolución es fruto de la caída en la tasa de actividad de los hombres y el incremento, un poco más pronunciado, en la tasa de actividad de las mujeres. La tasa de actividad de los hombres ha pasado del 61,1% en 1994 al 59,9% en 1998, mientras que la tasa de actividad femenina ha crecido desde el 31,8% al 34% en 1998.

Se observa una caída importante en la tasa de actividad de los individuos Sin Estudios, ya sean hombres o mujeres y ya sean residentes en Castilla y León o en toda la geografía nacional. A nivel nacional la tasa de actividad global pasa del 21,1% en 1994 al 17,2% en 1998 y, en Castilla y León, del 12,2% al 8,2%.

---

<sup>6</sup> La tasa de actividad se calcula dividiendo ocupados y parados, entre población total mayor o igual a 16 años

Ligera caída en las tasas de actividad de los individuos con Estudios Primarios, debido sobre todo a la caída en la tasa de actividad masculina.

La tasa de actividad de FPI experimenta un fuerte incremento al pasar del 62% en 1994 al 70,4% en 1998. Este aumento se debe tanto a las mujeres, que elevan su tasa de actividad en 10 puntos (53% en 1994, 64,6% en 1998), como a los hombres, que lo hacen en 5 (70,1% en 1994, 75,6% en 1998). Para España el crecimiento es más suave porque la tasa de actividad femenina experimenta un menor crecimiento. Así, la tasa de actividad global pasa del 65,5% al 69,5% y la femenina del 59% al 63% (cuadro 2.2.1).

Estabilización de las tasas de actividad de los bachilleres en España, tanto para hombres como para mujeres, sin embargo, en Castilla y León las tasas caen ligeramente debido a la caída en la tasa de actividad masculina, pues la femenina aumenta, aunque sólo ligeramente.

Caída en las tasas de actividad de los FPII en España y Castilla y León. En España la caída es ligera (83,3% en 1994, 82,1% en 1998) y se da tanto en hombres (87,5% a 86,9%) como en mujeres (76,8% en 1994, 75,2% en 1998), mientras que en Castilla y León la caída es más pronunciada (83,7 en 1994, 80,3% en 1998) y se debe fundamentalmente al comportamiento de las mujeres (76,8% en 1994, 69,5% en 1998), pues la actividad de los hombres cae muy débilmente (88% en 1994, 87% en 1998).

Ligero aumento en la tasa de actividad de los Estudios Universitarios Medios, debido a la tasa de actividad femenina en España y a la masculina en Castilla y León.

Comportamiento dispar en las tasas de actividad de los Estudios Universitarios Superiores. Mientras en España la tasa de actividad masculina y femenina aumenta, en Castilla y León disminuyen.

## cuadro 2.2.1

### tasas de actividad en España y en Castilla y León, 1994, 1996 y 1998

Tasas de Actividad		1994		1996		1998	
		España	C y L	España	C y L	España	C y L
	<b>Total</b>	<b>49,7</b>	<b>46,2</b>	<b>50,0</b>	<b>46,7</b>	<b>50,3</b>	<b>46,7</b>
<b>Tasa de actividad</b>	<b>Masculina</b>	<b>64,6</b>	<b>61,1</b>	<b>64,0</b>	<b>61,2</b>	<b>63,9</b>	<b>59,9</b>
	<b>Femenina</b>	<b>35,6</b>	<b>31,8</b>	<b>36,9</b>	<b>32,6</b>	<b>37,7</b>	<b>34,0</b>
	Total	21,1	12,2	19,3	10,7	17,2	8,2
Sin estudios	Masculina	34,2	20,6	31,0	17,8	27,5	13,9
	Femenina	12,5	6,2	11,6	5,9	10,6	4,6
	Total	52,4	44,8	51,7	43,5	50,9	42,9
Estudios Primarios	Masculina	70,1	62,8	68,8	60,8	67,7	59,1
	Femenina	35,0	26,9	34,9	26,0	34,6	26,6
	Total	65,5	62,0	67,0	68,7	69,5	70,4
FPI	Masculina	71,1	70,1	72,6	77,1	76,0	75,6
	Femenina	59,0	53,0	60,9	59,3	63,0	64,6
	Total	48,2	45,3	46,9	45,7	48,1	44,5
Bachillerato	Masculina	56,4	55,4	55,1	56,0	56,5	52,9
	Femenina	40,0	35,7	38,9	36,2	39,9	37,0
	Total	83,3	83,7	81,2	83,0	82,1	80,3
FPII	Masculina	87,5	88,0	85,8	89,0	86,9	87,0
	Femenina	76,8	76,8	74,4	73,5	75,2	69,5
	Total	87,0	66,0	79,9	100,0	87,8	88,0
CF Grado Superior	Masculina	86,0	-	92,8	-	89,1	-
	Femenina	88,1	0,0	70,4	-	85,9	73,6
	Total	69,8	68,4	70,1	70,8	71,8	70,8
EU Medios	Masculina	72,6	70,1	72,4	74,0	73,4	76,5
	Femenina	67,6	67,3	68,5	68,6	70,6	67,3
	Total	83,1	83,9	85,8	85,0	85,0	81,8
EU Superiores	Masculina	83,8	82,3	86,6	87,3	86,2	80,4
	Femenina	82,2	85,8	84,7	82,3	83,7	83,4

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

## 2.2.2 tasas de paro

Las tasas de paro de Castilla y León se encuentran por debajo de la media nacional, aunque las diferencias se han acortado a lo largo del periodo. En 1994 la tasa de paro nacional se situaba en el 24,3% mientras que en Castilla y León era del 21,6%, sin embargo, en 1998 la tasa de paro nacional es del 18,9% y la regional del 18,7%.

La mejor situación relativa de Castilla y León, en lo que a tasas de paro globales se refiere, se debe al comportamiento de los hombres, pues las tasas de paro femenino se encuentran ligeramente por encima de la media nacional. En 1998, la tasa de paro masculina regional se sitúa en el 12,1% frente al 14% a nivel nacional mientras que la tasa de paro femenina es del 29,7% frente al 26,7% existente en España.

Como consecuencia, la diferencia entre las tasas de paro femenino y masculino es mayor en Castilla y León que en España, tanto a nivel global como cuando se tienen en cuenta los distintos niveles educativos. Así, mientras en Castilla y León las tasas de paro femeninas son más del doble que las masculinas, salvo en el caso de los individuos Sin Estudios, en España no llegan a doblarse. Hay que señalar que las mayores diferencias a nivel regional se recogen para los individuos con estudios de FP, ya sea FP II (6,9% tasa masculina frente al 34,6% tasa femenina) o FPI (18,4% tasa masculina frente a 44,4% tasa femenina).

Actualmente, sólo los individuos Sin Estudios (17,6%), con Estudios Primarios (16,3%) o FP II (16,2%) mantienen tasas de paro por debajo de la media nacional (18,9%) y regional (18,7%), siendo las tasas de paro de los individuos con Estudios Universitarios muy superiores a estas medias, en nuestra región. Así, los individuos con Estudios Universitarios Medios tienen una tasa de paro del 23,4% y los que cuentan con Estudios Universitarios Superiores del 22,4%.

Cuando se tiene en cuenta la diferencia de sexos, se observa que los hombres con FP II mantienen a lo largo del tiempo tasas de paro muy por debajo de la media, tanto a nivel regional como nacional. En 1998, la tasa de paro masculina es sólo del 6,9% frente a 12,1% de media regional. De hecho, los hombres con este nivel de estudios son los que presentan la menor tasa de paro en 1996 y 1998 y, en 1994 sólo son mejorados por los hombres con Estudios Universitarios. Por el contrario, las tasas de paro femenino para este nivel de estudios superan la media regional en todos los años y en los dos ámbitos espaciales. En 1998, la tasa de paro femenino, para ese nivel de estudios es del 34,6% mientras que la tasa de paro femenino en, Castilla y León, es el 29,7%.

Los hombres con Estudios Primarios y Bachillerato también mantienen tasas de paro por debajo de la media (11,8% y 10,3%, respectivamente) pero son superiores a las registradas por los que cuentan con estudios de FP II (6,9%).

Las tasas de paro de los individuos con FPI son sistemáticamente las más elevadas, tanto en Castilla y León, como en España y, tanto para hombres como sobre todo para las mujeres, que cuentan con la tasa de paro femenina más alta. Por ejemplo, en 1998, la tasa de paro global para este nivel educativo en Castilla y León alcanza el 29,7% y es la composición de una tasa de paro masculina del 18,4% y de una tasa de paro femenina del 44,4%. Recuérdese que los valores medios regionales son del 18,7% para la tasa de paro global, 12,1% para la tasa de paro masculina y 29,7% para la tasa de paro femenina.

En Castilla y León, sólo las mujeres Sin Estudios, con Estudios Primarios o con Estudios Universitarios Medios mantienen tasas de paro (17,9%, 26,3% y 28,2%, respectivamente) por debajo de la media regional (29,7%). A nivel nacional, los resultados difieren y son las mujeres con

Bachillerato y Estudios Universitarios, ya sean medios como superiores (24,2%, 17,8% y 20,9%, respectivamente), las que presentan menores tasas de paro.

En general se observa que, salvo la excepción de FPI, en España a medida que aumenta el nivel educativo, la tasa de paro se reduce y ese comportamiento parece más evidente con el paso del tiempo. Sin embargo, en Castilla y León, este comportamiento no es tan claro. Así, por ejemplo, en 1994 aunque la menor tasa de paro corresponde a los individuos con Estudios Universitarios Medios (17,6%), la tasa de paro de los que tienen Estudios Primarios (20,3%) es igual a la de aquéllos que tienen Estudios Universitarios Superiores (20,9%). Además en los años siguientes, ni siquiera se mantiene el hecho de que los individuos con un nivel universitario sean los que disfruten de una tasa de paro más pequeña, por el contrario, en 1998, junto con FPI, son los que tienen la mayor tasa de paro (23,4% y 22,4%).

Estas diferencias se deben no sólo a la evolución del empleo en esos grupos sino también al comportamiento de la actividad, ya que hay que tener en cuenta que la tasa de paro y el número de activos están directamente relacionados. Así, los grupos en los que la tasa de actividad aumenta, como es el caso de los individuos con FPI, mantienen una tasa de paro elevada, a pesar de los aumentos registrados en el empleo, mientras que aquéllos que registran caídas significativas en la actividad, (Sin estudios y FPII), experimentan disminuciones más pronunciadas en las tasas de paro. De hecho solamente los individuos Sin Estudios o con Estudios Primarios ven reducir su empleo en términos absolutos entre 1994 y 1998, por lo que en ambos casos la caída en la tasa de paro se debe enteramente a la disminución en la tasa de actividad (cuadro 2.2.2 y anexo estadístico).

Desde un punto de vista temporal cabría esperar una reducción de la tasa de paro en todos los niveles educativos, como consecuencia de la favorable situación económica existente a lo largo del periodo, sin embargo, este resultado sólo se da a nivel nacional pues a nivel regional, sorprendentemente, aumentan las tasas de paro de los individuos con Estudios Universitarios, o Superiores.

Para cada nivel educativo los puntos más destacables desde una perspectiva temporal son los siguientes:

- Caída significativa de la tasa de paro de los individuos **Sin Estudios** en Castilla y León (7 puntos), debida tanto a la caída del paro masculino (7 puntos) como femenino (7 puntos). En España, la caída es muy ligera (1 punto) y se debe a la reducción en la tasa de paro masculina (4 puntos), pues la tasa de paro femenina aumenta (4,5 puntos).
- Caída significativa de la tasa de paro de los individuos con **Estudios Primarios**, tanto en Castilla y León (4 puntos) como en España (6 puntos), y tanto en el caso de hombres como de mujeres.

- Sostenimiento entre 1994 y 1998 de la tasa de paro de los individuos con **FPI** en Castilla y León (0,3 puntos), a pesar de la reducción de 5 puntos que se experimenta en 1996. Esta evolución se debe al aumento en la tasa de paro de las mujeres (10,5 puntos), pues la tasa de paro de los hombres se reduce en 4 puntos. A nivel nacional hay una reducción progresiva en la tasa de paro tanto masculina como femenina.
- Reducción de 8 puntos en la tasa de paro de los individuos con **Bachiller** en Castilla y León y de 5 puntos en España. En ambos casos, la reducción se registra tanto en hombres como en mujeres, aunque el paro femenino se reduce en mayor proporción.
- Reducción de aproximadamente 6 puntos en la tasa de paro de los individuos con **FPII** en España y Castilla y León. En ambos casos la reducción se da tanto en hombres como en mujeres, si bien ahora es la tasa de paro masculino la que lo hace en mayor proporción.
- Comportamiento dispar en la tasa de paro de los individuos con **Estudios Universitarios Medios**. Mientras en España registra una ligera reducción entre 1994 y 1998 (0,4 puntos) tras un aumento en 1996 (1,2 puntos), en Castilla y León experimenta un aumento progresivo que se cifra en 6 puntos y que se debe tanto a los hombres como a las mujeres.
- Mientras en España la tasa de paro de los individuos con **Estudios Universitarios Superiores** registra una reducción de 2,3 puntos, en Castilla y León aumenta en 1,5 puntos. En el caso de España, a la reducción contribuyen tanto hombres como mujeres, mientras que en Castilla y León el aumento se debe a la tasa de paro masculina, ya que la tasa de paro femenina permanece estable.



**cuadro 2.2.2**

**tasas de paro en Castilla y León, 1994, 1996 y 1998**

Tasas de Paro		1994		1996		1998	
		España	C y L	España	C y L	España	C y L
Tasa de paro	<b>Total</b>	<b>24,3</b>	<b>21,6</b>	<b>22,3</b>	<b>20,2</b>	<b>18,9</b>	<b>18,7</b>
	masculina	20,0	15,6	17,7	14,3	14,0	12,1
	Femenina	31,4	32,5	29,5	30,9	26,7	29,7
Sin estudios	<b>Total</b>	25,2	24,8	25,0	26,0	24,2	17,6
	Masculina	25,1	24,4	23,8	26,1	20,9	17,4
	Femenina	25,3	25,7	27,1	25,8	29,8	17,9
Estudios Primarios	<b>Total</b>	25,6	20,3	23,5	18,5	19,5	16,3
	Masculina	21,2	15,7	19,0	14,0	14,7	11,8
	Femenina	34,1	30,9	32,2	28,9	28,6	26,3
FPI	<b>Total</b>	31,9	30,1	27,6	24,8	24,2	29,7
	Masculina	24,4	22,0	19,9	18,4	16,2	18,4
	Femenina	41,8	41,2	37,2	33,9	33,7	44,4
Bachillerato	<b>Total</b>	23,0	28,6	21,4	22,9	17,7	20,0
	Masculina	18,0	17,1	15,6	13,4	12,8	10,3
	Femenina	30,0	45,1	29,3	36,2	24,4	32,4
FPII	<b>Total</b>	24,4	21,8	21,2	21,4	18,5	16,2
	Masculina	17,6	12,1	15,3	10,3	11,4	6,9
	Femenina	36,2	39,5	31,1	42,2	30,3	34,6
CF Grado Superior	<b>Total</b>	57,0	0,0	23,2	31,0	21,6	37,8
	Masculina	57,9	0,0	17,8	26,9	14,2	0,0
	Femenina	56,1	0,0	27,7	33,2	32,2	100
EU Medios	<b>Total</b>	15,0	17,6	16,2	21,3	14,6	23,4
	Masculina	10,1	9,2	11,9	15,6	10,5	16,1
	Femenina	18,8	22,7	19,5	25,4	17,8	28,2
EU Superiores	<b>Total</b>	16,3	20,9	15,1	22,4	14,0	22,4
	Masculina	10,7	10,8	9,6	14,7	8,3	13,6
	Femenina	24,2	32,5	22,2	31,9	20,9	32,2

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

## **2.3 descripción de los ocupados**

### **2.3.1 situación profesional**

Tanto en España, como en Castilla y León, y para todos los niveles educativos, predomina el empleo asalariado frente al empleo por cuenta propia, si bien, el porcentaje de estos últimos en Castilla y León está por encima de la media nacional. Así, mientras en España el porcentaje de trabajadores por cuenta propia es del 23,0%, en Castilla y León se sitúa 10 puntos por arriba, alcanzado el 32,2%. Por otra parte, la mayoría de los individuos que trabajan por cuenta propia en Castilla y León lo hacen como autónomos (70%) frente a empresarios, miembros de cooperativas o la ayuda familiar (cuadros 2.3.1 y 2.3.2).

Dentro de los trabajadores por cuenta ajena predominan los asalariados en el sector privado, tanto en términos globales, como en todos los niveles educativos, salvo en los Estudios Universitarios. Así, en términos generales, el 48,4% de los ocupados eran asalariados en el sector privado frente al 19,2% que lo eran en el sector público en Castilla y León.

Por otra parte, el porcentaje de asalariados en el sector público se encuentra por encima de la media nacional (16,9% en España) mientras que el de asalariados en el sector privado se sitúa por debajo (59,9% en España), observándose este resultado en todos los niveles educativos.

Los individuos con estudios FP II, FPI, Ciclos de Formación de Grado Superior, y Estudios Primarios, muestran un porcentaje de asalariados en el sector privado muy por encima de la media regional. Así, son asalariados en el sector privado el 62,7% de los ocupados con estudios de FP II, el 60,8% de los que cuenta con FPI, el 53,7% de los que han hecho CFGS y el 50,2% de los que sólo tienen Estudios Primarios frente al 48,8% de media regional.

Más de la mitad de los ocupados con Estudios Universitarios en la región son asalariados en el sector público (53% Estudios Universitarios Medios, 52,9% Estudios Universitarios Superiores), superando con creces la media nacional que se sitúa en el 19,2%. Los individuos con Bachiller y con CFGS también presentan porcentajes de empleo público superiores a la media (26,4% y 24,4%, respectivamente), pero muy inferiores a los observados para los Estudios Universitarios.

Finalmente, tanto en Castilla y León como en España, los individuos con menor nivel de estudios (Sin Estudios y Estudios Primarios) son los que se deciden en mayor medida a trabajar por cuenta propia y, sobre todo, se establecen como autónomos. El 54,4% de los individuos Sin Estudios y el 41% de los individuos con Estudios Primarios se instalan por cuenta propia frente al 32,4% de media regional. Por otra parte se observa que a medida que aumenta el nivel de estudios se reduce el peso de la Ayuda Familiar.

**cuadro 2.3.1**

**nivel de estudios y situación profesional en España, 1998**

Nivel de Estudios	Trabajadores por Cuenta Propia					Trabajadores por Cuenta Ajena				TOTAL	
	Empresario	Autónomo	Miembro Cooperativa	Ayuda Familiar	Total Cuenta Propia	Sector Público	Sector Privado	Otro	Total Cuenta Ajena		
Sin Estudios	Recuento	25.335	174.445	2.215	40.894	242.890	46.790	404.727	2.053	453.570	696.460
	% de Nivel de Estudios	3,60	25,00	0,30	5,90	34,90	6,70	58,10	0,30	65,10	100
Estudios Primarios	Recuento	380.810	1.227.888	49.552	246.044	1.904.294	597.045	4.392.241	11.784	5.001.071	6.905.365
	% de Nivel de Estudios	5,50	17,80	0,70	3,60	27,60	8,60	63,60	0,20	72,40	100
FPI	Recuento	29.141	71.667	5.934	23.211	129.953	105.518	513.419	1.607	620.543	750.496
	% de Nivel de Estudios	3,90	9,50	0,80	3,10	17,30	14,10	68,40	0,20	82,70	100
Bachillerato	Recuento	85.253	140.776	8.130	35.872	270.031	302.016	877.300	3.059	1.182.375	452.406
	% de Nivel de Estudios	5,90	9,70	0,60	2,50	18,60	20,80	60,40	0,20	81,40	100
FP II o CF Grado Medio	Recuento	41.272	86.911	6.653	15.522	150.357	167.610	703.734	785	872.129	1.022.486
	% de Nivel de Estudios	4,00	8,50	0,70	1,50	14,70	16,40	68,80	0,10	85,30	100
CF Grado Superior	Recuento	267	2.612	-	174	3.053	2.612	8.344	-	10.957	14.010
	% de Nivel de Estudios	1,90	18,60	-	1,20	21,80	18,60	59,60	-	78,20	100
EU Medios	Recuento	44.175	63.385	6.986	5.609	120.155	509.723	469.733	2.068	981.524	1.101.679
	% de Nivel de Estudios	4,00	5,80	0,60	0,50	10,90	46,30	42,60	0,20	89,10	100
EU Superiores	Recuento	74.060	118.338	3.243	5.412	201.054	496.480	503.462	1.666	1.001.609	1.202.663
	% de Nivel de Estudios	6,20	9,80	0,30	0,50	16,70	41,30	41,90	0,10	83,30	100
Total	Recuento	680.313	1.886.022	82.713	372.738	3.021.787	2.227.794	7.872.960	23.022	10.123.778	13.145.565
	% de Nivel de Estudios	5,20	14,30	0,60	2,80	23,00	16,90	59,90	0,20	77,00	100

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

**cuadro 2.3.2**  
**nivel de estudios y situación profesional en Castilla y León, 1998**

	Trabajadores Cuenta Propia					Trabajadores Cuenta Ajena				TOTAL	
	Empresario	Autónomo	Miembro Cooperativa	Ayuda Familiar	Total Cuenta Propia	Sector Público	Sector Privado	Otro	Total Cuenta Ajena		
Sin Estudios	Recuento	766	4.664	-	794	6.224	985	4.223	-	5.208	11.432
	% de Nivel de Estudios	6,70	40,80	-	6,90	54,40	8,60	36,90	-	45,60	100
Estudios Primarios	Recuento	28.181	137.035	3.209	19.880	188.305	40.649	232.295	1.343	274.287	462.592
	% de Nivel de Estudios	6,10	29,60	0,70	4,30	40,70	8,80	50,20	0,30	59,30	100
FPI	Recuento	851	5.685	69	1.279	7.884	8.287	25.548	314	34.149	42.033
	% de Nivel de Estudios	2,00	13,50	0,20	3,00	18,80	19,70	60,80	0,70	81,20	100
Bachillerato	Recuento	5.395	10.756	533	3.374	20.057	21.528	39.816	-	61.344	81.391
	% de Nivel de Estudios	6,60	13,20	0,70	4,10	24,60	26,40	48,90	-	75,40	100
FP II o CF Grado Medio	Recuento	3.415	7.972	211	1.504	13.102	11.647	41.679	-	53.326	66.428
	% de Nivel de Estudios	5,10	12,00	0,30	2,30	19,70	17,50	62,70	-	80,30	100
CF Grado Superior	Recuento	-	69	-	-	69	77	169	-	246	315
	% de Nivel de Estudios	-	21,90	-	-	21,90	24,40	53,70	-	78,10	100
EU Medios	Recuento	2.784	5.657	-	206	8.647	37.721	24.845	-	62.566	71.213
	% de Nivel de Estudios	3,90	7,90	-	0,30	12,10	53,00	34,90	-	87,90	100
EU Superiores	Recuento	3.981	7.404	-	254	11.639	31.408	16.274	83	47.765	59.404
	% de Nivel de Estudios	6,70	12,50	-	0,40	19,60	52,90	27,40	0,10	80,40	100
Total	Recuento	45.373	179.242	4.022	27.291	255.927	152.302	384.849	1.740	538.891	794.818
	% de Nivel de Estudios	5,70	22,60	0,50	3,40	32,20	19,20	48,40	0,20	67,80	100

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

Algunos rasgos de la evolución temporal son los siguientes:

- Disminución progresiva en Castilla y León del porcentaje de individuos que trabajan **por cuenta propia** para los niveles educativos menores (Sin Estudios, Estudios Primarios, FPI y Bachillerato) y aumento en el resto de los grupos (FPIL y Estudios Universitarios). A nivel nacional la tendencia decreciente es general, salvo en el caso de los individuos con Estudios Universitarios Medios, que crece en 1 punto.
- Reducción en los porcentajes de empleo en el **Sector público** tanto en España como en Castilla y León, en todos los niveles educativos, salvo en Bachillerato en Castilla y León.
- Aumento en el porcentaje de individuos que trabajan en el **Sector privado**, salvo en el caso de FPIL (aumentan el peso de los trabajadores por cuenta propia) y Bachillerato (aumenta el peso del sector público). En España, el aumento se da en todos los niveles educativos.
- En definitiva, en FPI se reduce el peso de los trabajadores **por Cuenta ajena** (23,3% en 1994, 19,5% en 1998) y el sector público (22,5% en 1994, 19,7% en 1998) a favor del empleo asalariado en el sector privado (54,3% en 1994, 60,8% en 1998), mientras que para los individuos con FPIL disminuye el empleo asalariado público (20,3% en 1994, 17,5% en 1998) y privado (63,3% en 1994, 62,7% en 1998) para aumentar el empleo por cuenta propia (16,5% en 1994, 19,7% en 1998).

### **Situación profesional y sector económico de los individuos con FPIL, CFGM y CFGS**

En Castilla y León, a excepción del sector servicios, los individuos con FPIL, CFGM o CFGS, trabajan mayoritariamente por cuenta propia o como asalariado en el sector privado. Así, mientras en la agricultura hay un predominio del trabajo por cuenta propia (87%), sobre todo, como autónomos (76% del total de ocupados, 87,2% del total de trabajadores por cuenta propia) y ayuda familiar (8,8% de total de ocupados, 10,1% del total de trabajadores por cuenta propia), en la industria predomina el empleo asalariado en el sector privado (83,2%). La construcción mantiene un reparto más equilibrado entre ambas situaciones, si bien es cierto que predomina el empleo asalariado en el sector privado (35,1% de trabajadores por cuenta propia y 62,2% de asalariados en el sector privado). Finalmente los individuos que trabajan en los servicios lo hacen en su mayor parte como asalariados (82,7%) y, dentro de éstos, una parte importante pertenecen al sector público (el 28,8% de todos los ocupados o el 34,8% del total de asalariados) (cuadro 2.3.3).

En España se mantiene la misma estructura sectorial que en Castilla y León, excepto en la agricultura donde casi la mitad del empleo es asalariado (50,4%). Hay que

tener en cuenta que esta diferencia se debe a la diferente estructura agraria existente en Castilla y León y España, sobre todo en lo que a la propiedad de la tierra se refiere (cuadro 2.3.4).

Desde una perspectiva temporal en Castilla y León no se aprecian grandes cambios, aunque cabe destacar el aumento del empleo por cuenta propia en todos los sectores, salvo la agricultura, en detrimento del empleo asalariado en el sector privado, en el caso de la industria y la construcción, y del empleo asalariado en el sector público en el caso del sector servicios (anexo estadístico).

En la industria el empleo por cuenta propia aumenta del 7,4% en 1994 al 12,2% en 1998, en la construcción del 21,9% en 1994 al 35,1% en 1998 y en los servicios del 15,2% en 1994 al 17,4% en 1998. Este resultado puede ser indicativo de dos hechos. O bien los individuos tienen más dificultades para encontrar trabajo como asalariados y por ello deciden establecerse por cuenta propia, o bien las perspectivas económicas son más favorables y esto les anima a establecerse por cuenta propia.

Además dentro de las distintas figuras del empleo por cuenta ajena se observa un cambio cualitativo, ya que mientras en 1994 en la agricultura y la construcción había un peso relativamente importante de los empresarios (18,1% y 16,3% sobre el total de ocupados, respectivamente), en 1998 hay un claro predominio de los autónomos (los porcentajes de empresarios en 1998 pasan a ser del 2,3% para la agricultura y del 8,8% para la construcción).

En España, los cambios no son muy significativos y difieren de los observados a nivel regional. Así, el empleo por cuenta propia se reduce, aunque muy ligeramente, en todos los sectores y los cambios más grandes se producen en el empleo asalariado. En el sector agrícola y en la construcción hay un aumento importante del porcentaje de asalariados en el sector público y en la industria y los servicios es el porcentaje de asalariados en el sector privado el que aumenta.

**cuadro 2.3.3**

**sector económico y situación profesional de los individuos con FPIL, CFGM y CFGS en Castilla y León, 1998**

Sector Económico		Trabajadores por Cuenta Propia				Trabajadores por Cuenta Ajena			TOTAL	
		Empresarios	Autónomo	Miembro	Ayuda	Total Cuenta Propia	Sector	Sector		Total Cuenta Ajena
				Cooperativa	Familiar		Público	Privado		
Agricultura	Recuento	56	1.878	-	218	2.151	141	179	320	2.471
	% de Sector económico	2,30	76,00	-	8,80	87,00	5,70	7,20	13,00	100
Industria	Recuento	1.130	1.045	211	351	2.738	1.018	18.641	19.658	22.396
	% de Sector económico	5,00	4,70	0,90	1,60	12,20	4,50	83,20	87,80	100
Construcción	Recuento	500	1.489	-	-	1.989	154	3.522	3.675	5.664
	% de Sector económico	8,80	26,30	-	-	35,10	2,70	62,20	64,90	100
Servicios	Recuento	1.730	3.629	-	935	6.294	10.412	19.506	29.919	36.213
	% de Sector económico	4,8	10,00	-	2,60	17,40	28,80	53,90	82,60	100
Total	Recuento	3.416	8.041	211	1.504	13.172	11.725	41.848	53.572	66.744
	% de Sector económico	5,10	12,00	0,30	2,30	19,70	17,60	62,70	80,30	100

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

### cuadro 2.3.4

#### sector económico y situación profesional de los individuos con FPII, CFGM y CFGS en España, 1998

Sector Económico		Trabajadores por Cuenta Propia				Trabajadores por Cuenta Ajena				TOTAL	
		Empresario	Autónomo	Miembro Cooperativa	Ayuda Familiar	Total Cuenta Propia	Sector Público	Sector Privado	Otro		Total Cuenta Ajena
Agricultura	Recuento	1.532	6.578	646	2.954	11.709	1.830	10.067	-	11.897	23.606
	% de Sector económico	6,50	27,90	2,70	12,50	49,60	7,80	42,60	-	50,40	100
Industria	Recuento	10.496	12.678	2.508	3.007	28.689	10.023	263.073	173	273.269	301.958
	% de Sector económico	3,50	4,20	0,80	1,00	9,50	3,30	87,10	0,10	90,50	100
Construcción	Recuento	4.767	9.944	952	1.138	16.801	1.109	53.531	-	54.639	71.440
	% de Sector económico	6,70	13,90	1,30	1,60	23,50	1,60	74,90	-	76,50	100
Servicios	Recuento	24.744	60.323	2.547	8.596	96.210	157.261	385.408	612	543.281	639.491
	% de Sector económico	3,90	9,40	0,40	1,30	15,00	24,60	60,30	0,10	85,00	100
Total	Recuento	41.539	89.523	6.653	15.695	153.410	170.223	712.079	785	883.086	1.036.495
	% de Sector económico	4,00	8,60	0,60	1,50	14,80	16,40	68,70	0,10	85,20	100

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA



### 2.3.2 sector económico

La composición del empleo en Castilla y León difiere de la existente a nivel nacional y esa diferencia se concreta en un mayor peso del empleo regional en la agricultura (13% en Castilla y León, 7,9% en España) y en la construcción (10,1% en Castilla y León, 9,8% en España) y un menor peso en el sector industrial (18,7% en Castilla y León, 20,6% en España) y en los servicios (58,2% en Castilla y León, 61.7% en España) (cuadros 2.3.5 y 2.3.6).

**cuadro 2.3.5**  
**nivel de estudios y sector económico en Castilla y León, 1998**

Nivel de Estudios		Sector económico				Total
		Agricultura	Industria	Construcción	Servicios	
Sin Estudios	Recuento	3.796	1.061	1.334	5.240	11.431
	% de Nivel de Estudios	33,20	9,30	11,70	45,80	100,00
Estudios Primarios	Recuento	87.382	95.147	61.789	218.273	462.591
	% de Nivel de Estudios	18,90	20,60	13,40	47,20	100,00
FPI	Recuento	2.282	9.760	4.165	25.825	42.032
	% de Nivel de Estudios	5,40	23,20	9,90	61,40	100,00
Bachillerato	Recuento	4.554	11.582	4.075	61.191	81.402
	% de Nivel de Estudios	5,60	14,20	5,00	75,20	100,00
FPII o CF Grado Medio	Recuento	2.471	22.286	5.665	36.007	66.429
	% de Nivel de Estudios	3,70	33,50	8,50	54,20	100,00
CF Grado Superior	Recuento	-	110	-	205	315
	% de Nivel de Estudios	-	34,90	-	65,10	100,00
EU Medios	Recuento	1.712	5.615	1.899	61.987	71.213
	% de Nivel de Estudios	2,40	7,90	2,70	87,00	100,00
EU Superiores	Recuento	1.336	3.352	966	53.750	59.404
	% de Nivel de Estudios	2,20	5,60	1,60	90,50	100,00
Total	Recuento	103.533	148.913	79.893	462.478	794.817
	% de Nivel de Estudios	13,00	18,70	10,10	58,20	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

El rasgo más destacable es la concentración del empleo en el sector servicios en todos los niveles educativos. Además, se observa que a medida que aumenta el nivel de estudios, mayor es el porcentaje de los que trabajan en este sector. Así, más del 80% de los sujetos con Estudios Universitarios, ya sean Medios o Superiores, trabajan en el sector servicios. En él están empleados en torno al 75% de los alumnos con Bachillerato, y sólo el 60% de los niveles Sin Estudios, FPI, FPII y CFGS. Estos últimos grupos tienen porcentajes de empleo en el sector industrial por encima de la media, tanto a nivel regional como nacional. Si se consideran los datos para Castilla y León en 1998, vemos que el 20,6% de los individuos con Estudios Primarios, el 23,2% y de los que tienen estudios de

FPI, el 33,5% de los que cuentan con estudios de FPII y el 34,9% de los que han finalizado CFGS, trabajan en el sector industrial, mientras que a nivel general el porcentaje de trabajadores en la industria se sitúa en el 18,7%. Finalmente, quienes no tienen estudios o sólo Estudios Primarios se dedican en un porcentaje importante a la agricultura y construcción. Así, el 33,2% de las personas Sin Estudios trabajan en la agricultura y el 18,9% de los que tiene Estudios Primarios, situándose la media a nivel regional en el 13%. Por lo que se refiere a la construcción, la media regional es del 10% mientras que dentro de quienes no tienen Estudios trabajan en este sector el 11,7% y alcanza el 13,4% dentro de los que cuentan con Estudios Primarios.

**cuadro 2.3.6**  
**nivel de estudios y sector económico en España, 1998**

Nivel de Estudios		Sector económico				Total
		Agricultura	Industria	Construcción	Servicios	
Sin Estudios	Recuento	215.504	89.408	100.362	291.186	696.460
	% de Nivel de Estudios	30,90	12,80	14,40	41,80	100,00
Estudios Primarios	Recuento	710.779	1.615.979	928.209	3.650.398	6.905.365
	% de Nivel de Estudios	10,30	23,40	13,40	52,90	100,00
FPI	Recuento	32.329	184.811	69.820	463.535	750.495
	% de Nivel de Estudios	4,30	24,60	9,30	61,80	100,00
Bachillerato	Recuento	36.088	252.416	63.915	1.099.987	1.452.406
	% de Nivel de Estudios	2,50	17,40	4,40	75,70	100,00
FPII o CF Grado Medio	Recuento	23.257	297.603	70.172	631.454	1.022.486
	% de Nivel de Estudios	2,30	29,10	6,90	61,80	100,00
CF Grado Superior	Recuento	349	4.355	1.268	8.037	14.009
	% de Nivel de Estudios	2,50	31,10	9,10	57,40	100,00
EU Medios	Recuento	13.352	122.905	35.781	929.642	1.101.680
	% de Nivel de Estudios	1,20	11,20	3,20	84,40	100,00
EU Superiores	Recuento	8.408	138.000	22.168	1.034.086	1.202.662
	% de Nivel de Estudios	0,70	11,50	1,80	86,00	100,00
Total	Recuento	1.040.066	2.705.477	1.291.695	8.108.325	13.145.563
	% de Nivel de Estudios	7,90	20,60	9,80	61,70	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

A nivel general y, en Castilla y León (cuadro 2.3.7), las mujeres concentran su empleo en el sector servicios (82,9%) seguido a gran distancia por la industria (9,2%), la agricultura (7,4%) y, finalmente, y de forma marginal la construcción (0,6%). El empleo masculino se reparte de forma más homogénea entre los sectores. Así, el sector servicios sólo concentra el 46,4% y le sigue el sector industrial (23,3%), la agricultura (15,7%) y la construcción (14,6%).

A nivel nacional el peso de la agricultura y los servicios en el empleo femenino (cuadro 2.3.8) es mucho menor (5,6% para la agricultura y 80,7% para los servicios) y es compensado, fundamentalmente, por el mayor peso de la industria (12,7%). Para los hombres sólo el peso de la agricultura es menor (9,2%) y, en este caso, se compensa por el mayor peso de la industria (24,9%) y, sobre todo, de los servicios (51,3%).

Cuando se tienen en cuenta los distintos niveles educativos las diferencias entre hombres y mujeres se mantiene, pero persisten las características generales señaladas anteriormente para cada uno de los niveles educativos:

- En primer lugar, los individuos con estudios de FP (ya sean hombres o mujeres) y con Estudios Primarios trabajan más en el sector industrial que el resto de los niveles educativos, aunque el porcentaje dentro de los hombres sea mayor que el porcentaje dentro de las mujeres. El 30,8% de los hombres con FPI, el 41,7% de los hombres con FPII y el 19% de los hombres con Estudios Primarios trabajan en la industria cuando la media a nivel regional se sitúa en el 23,3%. Para las mujeres el porcentaje mayor corresponde a las que sólo cuentan con Estudios Primarios (13,5%) seguido de las que tienen la FPII (10,3%) y, ligeramente por debajo de la media (9,2%) se sitúan las que tienen FPI (8,7%).
- En segundo lugar, los individuos Sin Estudios o con Estudios Primarios, tienden a diversificar más su empleo entre todos los sectores, si bien las mujeres prácticamente no trabajan en el sector de la construcción.
- Finalmente, los individuos con Estudios Universitarios concentran su empleo en el sector servicios, siendo esta concentración más pronunciada en el caso de las mujeres. Así, el 96,3% de las mujeres con Estudios Universitarios Medios trabajan en los servicios y el 95,3% de las que cuentan con Estudios Universitarios Superiores, frente a los porcentajes del 75,1% y el 87,1% que se registran dentro de los hombres con esos niveles de estudios (anexo estadístico).

Desde una perspectiva temporal, no ha habido grandes cambios en la composición del empleo. Quizá sólo es destacable la reducción progresiva del empleo regional en la agricultura (15,7% en 1994, 13% en 1998) que va siendo absorbida por el sector servicios (54,4% en 1994, 58,2% en 1998). Dado que los individuos Sin Estudios y con Estudios Primarios son los que se dedican en mayor proporción a la agricultura, estos dos grupos son los que experimentan en mayor medida este cambio en la composición sectorial de su empleo. Adicionalmente, los individuos Sin Estudios reducen significativamente su empleo en la industria (15,3% en 1994, 9,3% en 1998).

Las mujeres en Castilla y León de todos los niveles educativos tienden a concentrar su empleo en el sector servicios, a costa del resto de los sectores. Los cambios más significativos se dan en las mujeres con estudios de FP II, para las que el porcentaje de empleo en la industria cae en 7 puntos (17,1% en 1994, 10,3% en 1998). En España, se observan las mismas tendencias aunque la magnitud de los cambios es menor (cuadros 2.3.7 y 2.3.8).

La distribución sectorial del empleo masculino en Castilla y León presenta cambios menos significativos a lo largo del tiempo y de distinta tendencia que las mujeres. Así, tanto los hombres con FP II, como CFGS, Estudios Universitarios Medios y Superiores, aumentan el peso en la industria en detrimento de los servicios, destacando la magnitud del cambio registrado por los hombres con FP II que aumentan el peso de la industria en casi 10 puntos (32,2% en 1994, 41,7% en 1998). Por otra parte, los hombres con FPI mantienen una tónica diferente a la tendencia general y ven aumentado el peso de la agricultura (6,3% en 1994, 8,1% en 1998) y la construcción (12% en 1994, 15,1% en 1998) a costa de la industria (33,6% en 1994, 30,8% en 1998) y los servicios (48% en 1994 a 45,9% en 1998) (cuadro 2.3.7).

En España, los cambios son poco significativos y difieren de la tendencia observada a nivel regional. Así, por ejemplo, los hombres con EU medios reducen el peso en la industria y los individuos con FPI y Bachillerato lo aumentan (cuadro 2.3.8).

Los cambios más significativos en Castilla y León se han producido en los individuos con estudios de FP II y han consistido en un aumento en el peso de la industria (28,1% en 1994, 35% en 1998) a cambio de una fuerte reducción en los servicios (58,6% en 1994, 54,2% en 1998) y en menor medida en la construcción (9,9% en 1994, 8,5% en 1998). Este cambio se manifiesta en el caso de los hombres, de forma muy pronunciada, lo que permite compensar el comportamiento dispar de las mujeres, para las que el peso de todos los sectores se reduce salvo los servicios. Así, mientras en el porcentaje de hombres en la industria aumenta del 32,2% en 1994 al 41,7% en 1998, el de mujeres cae del 17,1% en 1994 al 10,3% en 1998. Inversamente, los hombres reducen su porcentaje en el sector servicios del 53% en 1994 al 42% en 1998, pero las mujeres lo aumentan del 73,7% en 1994 al 88,9% en 1998 (cuadro 2.3.7).

**cuadro 2.3.7**  
**nivel de estudios y sector económico según sexo en Castilla y León, 1998**

Nivel de Estudios	Sector Económico				Total	
	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios		
<b>Mujeres</b>						
Sin Estudios	Recuento	1.295	120	-	2.472	3.887
	% de Nivel de Estudios	33,30	3,10	-	63,60	100,00
Estudios Primarios	Recuento	16.685	17.048	-	92.761	126.494
	% de Nivel de Estudios	13,20	13,50	-	73,30	100,00
FPI	Recuento	41	1.258	-	13.169	14.468
	% de Nivel de Estudios	0,30	8,70	-	91,00	100,00
Bachillerato	Recuento	423	1.874	815	27.310	30.422
	% de Nivel de Estudios	1,40	6,20	2,70	89,80	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	69	1.783	67	15.341	17.260
	% de Nivel de Estudios	0,40	10,30	0,40	88,90	100,00
EU Medios	Recuento	225	725	545	38.663	40.158
	% de Nivel de Estudios	0,60	1,80	1,40	96,30	100,00
EU Superiores	Recuento	187	969	-	23.493	24.649
	% de Nivel de Estudios	0,80	3,90	-	95,30	100,00
Total	Recuento	18.925	23.777	1.427	213.209	257.338
	% de Nivel de Estudios	7,40	9,20	0,60	82,90	100,00
<b>Hombres</b>						
Sin Estudios	Recuento	2.501	942	1.334	2.768	7.545
	% de Nivel de Estudios	33,10	12,50	17,70	36,70	100,00
Estudios Primarios	Recuento	70.697	78.099	61.789	125.513	336.098
	% de Nivel de Estudios	21,00	23,20	18,40%	37,30	100,00
FPI	Recuento	2.242	8.502	4.165	12.656	27.565
	% de Nivel de Estudios	8,10	30,80	15,10	45,90	100,00
Bachillerato	Recuento	4.131	9.708	3.260	33.881	50.980
	% de Nivel de Estudios	8,10	19,00	6,40	66,50	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	2.402	20.503	5.597	20.666	49.168
	% de Nivel de Estudios	4,90	41,70	11,40	42,00	100,00
CF Grado Superior	Recuento	-	110	-	205	315
	% de Nivel de Estudios	-	34,90	-	65,10	100,00
EU Medios	Recuento	1.487	4.890	1.355	23.324	31.056
	% de Nivel de Estudios	4,80	15,70	4,40	75,10	100,00
EU Superiores	Recuento	1.149	2.383	966	30.257	34.755
	% de Nivel de Estudios	3,30	6,90	2,80	87,10	100,00
Total	Recuento	84.609	125.137	78.466	249.270	537.482
	% de Nivel de Estudios	15,70	23,30	14,60	46,40	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

**cuadro 2.3.8**  
**nivel de estudios y sector económico según sexo en España, 1998**

Nivel de Estudios	Sector Económico				Total	
	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios		
<b>Mujeres</b>						
Sin Estudios	Recuento	62.614	20.779	1.034	158.105	242.532
	% de Nivel de Estudios	25,80	8,60	0,40	65,20	100,00
Estudios Primarios	Recuento	177.520	357.867	14.579	1.567.666	2.117.632
	% de Nivel de Estudios	8,40	16,90	0,70	74,00	100,00
FPI	Recuento	5.150	44.165	4.775	243.598	297.688
	% de Nivel de Estudios	1,70	14,80	1,60	81,80	100,00
Bachillerato	Recuento	6.730	62.077	9.809	483.370	561.986
	% de Nivel de Estudios	1,20	11,00	1,70	86,00	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	3.145	46.599	7.913	273.271	330.928
	% de Nivel de Estudios	1,00	14,10	2,40	82,60	100,00
CF Grado Superior	Recuento	-	1.258	-	3.738	4.996
	% de Nivel de Estudios	-	25,20	-	74,80	100,00
EU Medios	Recuento	2.261	28.398	7.629	562.781	601.069
	% de Nivel de Estudios	0,40	4,70	1,30	93,60	100,00
EU Superiores	Recuento	1.394	32.533	3.017	464.307	501.251
	% de Nivel de Estudios	0,30	6,50	0,60	92,60	100,00
Total	Recuento	258.814	593.676	48.756	3.756.836	4.658.082
	% de Nivel de Estudios	5,60	12,70	1,00	80,70	100,00
<b>Hombres</b>						
Sin Estudios	Recuento	152.890	68.629	99.328	133.082	453.929
	% de Nivel de Estudios	33,70	15,10	21,90	29,30	100,00
Estudios Primarios	Recuento	533.260	1.258.111	913.630	2.082.733	4.787.734
	% de Nivel de Estudios	11,10	26,30	19,10	43,50	100,00
FPI	Recuento	27.180	140.646	65.045	219.938	452.809
	% de Nivel de Estudios	6,00	31,10	14,40	48,60	100,00
Bachillerato	Recuento	29.357	190.339	54.106	616.617	890.419
	% de Nivel de Estudios	3,30	21,40	6,10	69,30	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	20.112	251.004	62.259	358.183	691.558
	% de Nivel de Estudios	2,90	36,30	9,00	51,80	100,00
CF Grado Superior	Recuento	349	3.096	1.268	4.299	9.012
	% de Nivel de Estudios	3,90	34,40	14,10	47,70	100,00
EU Medios	Recuento	11.090	94.507	28.152	366.861	500.610
	% de Nivel de Estudios	2,20	18,90	5,60	73,30	100,00
EU Superiores	Recuento	7.013	105.467	19.152	569.779	701.411
	% de Nivel de Estudios	1,00	15,00	2,70	81,20	100,00
Total	Recuento	781.251	2.111.799	1.242.940	4.351.492	8.487.482
	% de Nivel de Estudios	9,20	24,90	14,60	51,30	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

Un análisis más pormenorizado por niveles educativos detecta lo siguiente:

Caída en el peso de la agricultura y la industria en el empleo de los individuos Sin Estudios y aumento del peso de la construcción y sobre todo de los servicios. Este patrón de comportamiento se registra tanto en hombres como en mujeres y tanto a nivel regional como nacional, si bien a nivel regional los cambios son más pronunciados. La excepción se observa en las mujeres en España, para las cuales se registra un ligero incremento del peso del sector industrial en el empleo.

Para los individuos con Estudios Primarios se mantienen las tendencias observadas en el grupo anterior si bien los cambios apenas son significativos. Cabe destacar los mayores cambios registrados en el caso de las mujeres de Castilla y León, las cuales son ahora las que ven aumentado ligeramente el peso del empleo industrial.

Los individuos con FPI en Castilla y León, aumentan el peso en la agricultura y la construcción y lo reducen en la industria y los servicios. Este comportamiento se debe a los hombres pues las mujeres disminuyen el peso en todos los sectores a excepción del sector servicios. A nivel nacional sólo aumenta ligeramente el peso de la construcción a costa de ligeras reducciones en el resto de los sectores. Este resultado es el fruto de un comportamiento dispar entre hombres y mujeres. Mientras que los hombres aumentan el peso en la industria y la construcción, las mujeres lo hacen en la agricultura y los servicios.

En Castilla y León los individuos con Bachillerato reducen el peso en la industria y la construcción a favor de la agricultura y sobre todo de los servicios, mientras que en España es sólo el sector industrial el que experimenta un aumento. El comportamiento a nivel regional y nacional se reproduce en el caso de los hombres. Para las mujeres de Castilla y León si bien la agricultura y los servicios aumentan, también lo hace el sector de la construcción y en España no sólo ven aumentado el peso de la industria sino también el de los servicios. En cualquier caso los cambios son poco significativos.

Los individuos con estudios de FP II son los que en Castilla y León experimentan cambios más significativos, consistentes en un aumento en el peso de la industria y ligeramente en la agricultura a cambio de una fuerte reducción en los servicios y en menor medida en la construcción. Este cambio se verifica en el caso de los hombres de forma pronunciada para compensar el comportamiento dispar de las mujeres, para las que el peso de todos los sectores se reduce salvo los servicios. A nivel nacional, los cambios son mucho más suaves y en términos generales mantienen los mismos patrones que a nivel regional para hombres y mujeres.

Para los individuos con Estudios Universitarios Medios aumenta el peso de la agricultura y los servicios y se reduce el de la industria y la construcción. El comportamiento de hombres y mujeres es dispar. Las mujeres, como, en otros muchos niveles educativos, reducen el peso en todos los sectores salvo en los servicios, mientras que los hombres aumentan agricultura e industria a cambio de construcción y servicios. A nivel nacional, apenas existen cambios, si bien los pocos que existen siguen la tónica de lo ocurrido en Castilla y León. Por sexos, los hombres aumentan ligeramente la agricultura y la construcción, para reducir la industria y mantener constante los servicios. Las mujeres aumentan su peso en industria y construcción y lo reducen en agricultura y servicios.

En Castilla y León los individuos con Estudios Universitarios Superiores disminuyen su empleo en los servicios, a favor del resto de los sectores y ese comportamiento se reproduce tanto en hombres como en mujeres. Para España se registra un comportamiento similar a nivel general y para los hombres, pues las mujeres ven también reducir, aunque sólo ligeramente, el peso en agricultura y construcción.

### **2.3.3 tipo de contrato**

El grado de temporalidad de los contratos en Castilla y León está más de 4 puntos por debajo de la media nacional y aunque ha permanecido estable entre 1994 y 1996, ha registrado el descenso de 1 punto en el último año, debido a las últimas reformas laborales. Así, en 1998 la tasa de temporalidad es del 28,1% mientras que en España alcanza el 33,6% (cuadros 2.3.9 y 2.3.10).

La temporalidad es menor en Castilla y León para todos los niveles educativos, durante todos los años. La única excepción corresponde a los Estudios Universitarios Superiores y CFGS en 1998, para los que se registra en Castilla y León una temporalidad del 25,4% y 68,7%, frente al 23,6% y al 49,8%, respectivamente, existente a nivel nacional (anexo estadístico).

Los niveles educativos con menores niveles de temporalidad, tanto en España como en Castilla y León, son Estudios Universitarios Medios (21%), Estudios Universitarios Superiores (25,4%) y Bachillerato (25,2%). Además para estos grupos las diferencias entre los dos ámbitos geográficos son menores.



**cuadro 2.3.9****nivel de estudios y tipo de contrato en Castilla y León, 1998**

Nivel de Estudios		Tipo de contrato		Total
		Indefinido	Temporal	
Sin Estudios	Recuento	3.620	1.588	5.208
	% de Nivel de Estudios	69,50	30,50	100,00
Estudios Primarios	Recuento	192.389	80.555	272.944
	% de Nivel de Estudios	70,50	29,50	100,00
FPI	Recuento	22.099	11.736	33.835
	% de Nivel de Estudios	65,30	34,70	100,00
Bachillerato	Recuento	45.859	15.485	61.344
	% de Nivel de Estudios	74,80	25,20	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	37.406	15.920	53.326
	% de Nivel de Estudios	70,10	29,90	100,00
CF Grado Superior	Recuento	77	169	246
	% de Nivel de Estudios	31,30	68,70	100,00
EU Medios	Recuento	49.443	13.123	62.566
	% de Nivel de Estudios	79,00	21,00	100,00
EU Superiores	Recuento	35.559	12.124	47.683
	% de Nivel de Estudios	74,60	25,40	100,00
Total	Recuento	386.452	150.700	537.152
	% de Nivel de Estudios	71,90	28,10	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

Las tasas de temporalidad más altas corresponden a los estudios de FPI (34,7%) y a los CFGS (68,7%). La FP II se encuentra al nivel de Estudios Primarios (29,5%) y con tasas sensiblemente más elevadas que los individuos con Bachillerato (25,2%) y Estudios Universitarios.

Desde un punto de vista temporal, las diferencias en el grado de temporalidad entre los grupos educativos, en Castilla y León, han tendido a reducirse tras un periodo intermedio de agrandamiento. Los niveles educativos que inicialmente tenían grados de temporalidad más bajos (Estudios Universitarios Medios, Superiores y Bachillerato) han experimentado un crecimiento a lo largo del periodo y aunque siguen siendo los que presentan el grado de temporalidad menor, la diferencia con el resto de los grupos educativos se ha reducido. Por su parte, el comportamiento de los niveles educativos con tasas de temporalidad más altas difiere en dos grupos. Por una parte, los individuos Sin Estudios y con FPI experimentan un crecimiento muy importante en el grado de temporalidad en 1996, para volver a las cifras de partida en 1998, mientras que los individuos con FP II y Estudios Primarios mantienen una tendencia ligeramente decreciente a lo largo de todo el periodo.

En España, los cambios en el grado de temporalidad han sido menos significativos, debido a que los grupos con menores niveles de temporalidad (Estudios Universitarios Medios, Superiores y Bachillerato) han experimentado un crecimiento en la temporalidad más suave que en Castilla y León y no se han apreciado crecimientos importantes en las tasas de temporalidad del resto de los grupos, sino una estabilización o una tendencia decreciente. Por ello, las diferencias en tasas de temporalidad no se cierran significativamente sino que tienden a mantenerse.

**cuadro 2.3.10**  
**nivel de estudios y tipo de contrato en España, 1998**

Nivel de Estudios		Tipo de contrato		Total
		Indefinido	Temporal	
Sin Estudios	Recuento	268.034	183.483	451.517
	% de Nivel de Estudios	59,40	40,60	100,00
Estudios Primarios	Recuento	3.136.945	1.852.342	4.989.287
	% de Nivel de Estudios	62,90	37,10	100,00
FPI	Recuento	376.814	242.123	618.937
	% de Nivel de Estudios	60,90	39,10	100,00
Bachillerato	Recuento	869.786	309.530	1.179.316
	% de Nivel de Estudios	73,80	26,20	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	588.871	282.473	871.344
	% de Nivel de Estudios	67,60	32,40	100,00
CF Grado Superior	Recuento	5.497	5.460	10.957
	% de Nivel de Estudios	50,20	49,80	100,00
EU Medios	Recuento	764.312	215.144	979.456
	% de Nivel de Estudios	78,00	22,00	100,00
EU Superiores	Recuento	763.848	236.095	999.943
	% de Nivel de Estudios	76,40	23,60	100,00
Total	Recuento	6.774.107	3.326.650	10.100.757
	% de Nivel de Estudios	67,10	32,90	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

### **Sector económico y tipo de contrato de los individuos con FP II, CFGM y CFGS**

En 1994 y 1996 el grado de temporalidad de los individuos con estudios de FP II, CFGM o CFGS en Castilla y León se sitúa en la media nacional (en torno a un 34%), mientras que en 1998 el grado de temporalidad es menor (30% frente al 32,6%). (Cuadro 2.3.11 y anexo estadístico).

**cuadro 2.3.11****sector económico y tipo de contrato de los individuos con FPII, CFGM y CFGS en Castilla y León, 1998**

Sector Económico		Tipo de Contrato		Total
		Indefinido	Temporal	
Agricultura	Recuento	251	69	320
	% de Sector económico	78,40	21,60	100,00
Industria	Recuento	14.999	4.659	19.658
	% de Sector económico	76,30	23,70	100,00
Construcción	Recuento	1.972	1.703	3.675
	% de Sector económico	53,70	46,30	100,00
Servicios	Recuento	20.261	9.658	29.919
	% de Sector económico	67,70	32,30	100,00
Total	Recuento	37.483	16.089	53.572
	% de Sector económico	70,00	30,00	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

Por sectores las mayores tasas de temporalidad en Castilla y León se dan en la construcción (46,3%) y los servicios (32,3%), mientras que en España (cuadro 2.3.12) corresponden a la agricultura (57,9%) y a la construcción (49,7%).

El grado de temporalidad es elevadísimo en la construcción castellana y leonesa, aunque se ha ido reduciendo, de modo que ha pasado de un 71,7% en 1994 a un 46,3% en 1998. Para España, la reducción también se observa si bien parte de unos niveles mucho más bajos (pasa del 54,2% al 29,3%).

La agricultura es el sector con menor grado de temporalidad en Castilla y León, pero ésta ha crecido en el último año. En Castilla y León no existían temporales en la agricultura en 1994, pero en 1998 representan el 21,6%. Por el contrario en España representaban el 62,9% en 1994 y, en 1998, sólo el 57,9%.

La industria y los servicios presentan grados de temporalidad más próximos a los niveles medios en Castilla y León y en España, pero evolucionan de manera distinta en los dos ámbitos. Mientras en Castilla y León el grado de temporalidad en la industria se reduce (pasa del 28,8% en 1994 a 23,7% en 1998), en España aumenta (25% y 29,2%, respectivamente). En los servicios ocurre lo contrario, mientras en Castilla y León aumenta (pasa de 30,5% a 32,1%), en España se reduce del 37,4% al 32,1% (anexo estadístico).

### cuadro 2.3.12

#### sector económico y tipo de contrato de los individuos con FP II, CFGM y CFGS en España, 1998

Sector económico		Tipo de contrato		Total
		Indefinido	Temporal	
Agricultura	Recuento	5.009	6.888	11.897
	% de Sector económico	42,10	57,90	100,00
Industria	Recuento	193.424	79.672	273.096
	% de Sector económico	70,80	29,20	100,00
Construcción	Recuento	27.476	27.163	54.639
	% de Sector económico	50,30	49,70	100,00
Servicios	Recuento	368.459	174.209	542.668
	% de Sector económico	67,90	32,10	100,00
Total	Recuento	594.368	287.932	882.300
	% de Sector económico	67,40	32,60	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

#### 2.3.4 tipo de jornada

Tanto en España como en Castilla y León hay un predominio claro de la jornada completa, aunque tiende a crecer el porcentaje de los individuos con jornada parcial. Así, mientras en 1994 el 7,2% de los empleados tenían jornada parcial en 1998 suponen el 8,7%. Este resultado se observa para todos los niveles de estudios (cuadro 2.3.13 y anexo estadístico).

Los individuos con FP II son los que presentan un menor porcentaje de trabajadores a tiempo parcial, tanto a nivel nacional (6,3%) como regional (6,3%), mientras que los individuos con FPI mantienen un porcentaje similar a la media (8,9%) y a la mayor parte del resto de los niveles educativos (EU Superiores (8,9%) y Medios (9,1%) y Estudios Primarios (8,4%), pues solamente los individuos Sin Estudios y con Bachillerato (11,4%) presentan porcentajes más elevados, (13,7% y 11,4%, respectivamente).

Desde una perspectiva temporal hay un aumento de la jornada parcial en casi todos los niveles educativos, destacando el fuerte crecimiento que registran los individuos con FP II, pues ven aumentado el porcentaje de un 3,3% en 1994 a un 6,3% en 1998.

En definitiva, la incorporación de esta modalidad no ha sido tan generalizada y, aunque hay un aumento progresivo a lo largo del tiempo, no hay cambios muy significativos.

**cuadro 2.3.13****nivel de estudios y tipo de jornada de los individuos con FPII, CFGM y CFGS en Castilla y León, 1998**

Nivel de Estudios		Tipo de Jornada		Total
		Completa	Parcial	
Sin Estudios	Recuento	9.867	1.564	11.431
	% de Nivel de Estudios	86,30	13,70	100,00
Estudios Primarios	Recuento	423.763	38.829	462.592
	% de Nivel de Estudios	91,60	8,40	100,00
FPI	Recuento	38.281	3.751	42.032
	% de Nivel de Estudios	91,10	8,90	100,00
Bachillerato	Recuento	72.128	9.273	81.401
	% de Nivel de Estudios	88,60	11,40	100,00
FPII o CF Grado Medio	Recuento	62.230	4.199	66.429
	% de Nivel de Estudios	93,70	6,30	100,00
CF Grado Superior	Recuento	315	-	315
	% de Nivel de Estudios	100,00	-	100,00
EU Medios	Recuento	64.748	6.465	71.213
	% de Nivel de Estudios	90,90	9,10	100,00
EU Superiores	Recuento	54.119	5.286	59.405
	% de Nivel de Estudios	91,10	8,90	100,00
Total	Recuento	725.451	69.367	794.818
	% de Nivel de Estudios	91,30	8,70	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

**Sector económico y tipo de jornada de los individuos con FPII, CFGM y CFGS**

Para este colectivo, actualmente existe el mismo porcentaje de trabajadores a tiempo parcial en Castilla y León y en España (6,3%), aunque previamente era menor el porcentaje existente en Castilla y León (en 1994 el 3,3% frente a 5% a nivel nacional).

Por sectores, la industria y la construcción regionales apenas mantienen trabajadores a tiempo parcial y, de hecho, presentan a lo largo de los años porcentajes por debajo de la media, tanto a nivel nacional como regional. En Castilla y León, en 1998, el 0% de los trabajadores de la industria y el 1,7% de los trabajadores de la construcción realizan jornada parcial, frente al 6,3% de media regional (cuadro 2.3.14).

Los servicios mantienen un porcentaje de trabajadores a tiempo parcial muy por encima de la media, tanto en Castilla y León (11,1%) como en España (8,8%), a lo largo de todos los años, si bien es cierto que en Castilla y León, en 1994 y 1996 su porcentaje era ampliamente superado por el sector agrario, que llegó alcanzar el 20,3% en 1996 (anexo estadístico).

### cuadro 2.3.14

#### sector económico y tipo de jornada de los individuos con FPII, CFGM y CFGS en Castilla y León, 1998

Sector Económico		Tipo de Jornada		Total
		Completa	Parcial	
Agricultura	Recuento	2.402	69	2.471
	% de Sector económico	97,20	2,80	100,00
Industria	Recuento	22.396	-	22.396
	% de Sector económico	100,00	-	100,00
Construcción	Recuento	5.567	98	5.665
	% de Sector económico	98,30	1,70	100,00
Servicios	Recuento	32.180	4.032	36.212
	% de Sector económico	88,90	11,10	100,00
Total	Recuento	62.545	4.199	66.744
	% de Sector económico	93,70	6,30	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

### 2.3.5 búsqueda de otro empleo

El principal resultado que se observa es que los individuos, en general, están contentos o se conforman con su empleo ya que sólo el 4% en Castilla y León y el 3,5% en España, manifiesta estar buscando otro empleo. A pesar de estos porcentajes tan bajos, ha existido una tendencia creciente a nivel regional y nacional. Así, en Castilla y León, en 1994, sólo el 2,9% de los ocupados buscaban otro empleo, mientras que en 1998 el porcentaje se eleva al 4% (cuadro 2.3.15 y anexo estadístico).

En Castilla y León, los individuos con FPI, FPII, CFGS y Estudios Universitarios Superiores mantienen a lo largo de todos los años porcentajes de búsqueda por encima de la media y con cierta tendencia a separarse de ella. Así, el 6,4% de los ocupados con un nivel de FPI buscan otro empleo, el 4,5% de los que tienen FPII y el 18,7% de los que cuentan con CFGS. Sorprenden las cifras que registran los individuos con Estudios Universitarios, ya sean medios o superiores, pues alcanzan en 1998 el 8% y 8,7%, respectivamente.

Aunque las tasas de búsqueda de los distintos niveles de estudios son menores en España que en Castilla y León, a nivel nacional siguen siendo los mismos grupos los que se mantienen a lo largo del periodo por encima de la media. Es decir, FPI, FPII, CFGS, Estudios Universitarios y, ahora también, individuos Sin Estudios.

**cuadro 2.3.15**

**nivel de estudios y busca otro empleo en España y Castilla y León, 1998**

Nivel de Estudios		Busca		Total
		Si	No	
<b>ESPAÑA</b>				
Sin Estudios	Recuento	32.601	663.859	696.460
	% de Nivel de Estudios	4,70	95,30	100,00
Estudios Primarios	Recuento	225.572	6.679.793	6.905.365
	% de Nivel de Estudios	3,30	96,70	100,00
FPI	Recuento	36.706	713.790	750.496
	% de Nivel de Estudios	4,90	95,10	100,00
Bachillerato	Recuento	37.899	1.414.507	1.452.406
	% de Nivel de Estudios	2,60	97,40	100,00
FPII o CF Grado Medio	Recuento	38.017	984.468	1.022.485
	% de Nivel de Estudios	3,70	96,30	100,00
CF Grado Superior	Recuento	1.188	12.822	14.010
	% de Nivel de Estudios	8,50	91,50	100,00
EU Medios	Recuento	41.591	1.060.088	1.101.679
	% de Nivel de Estudios	3,80	96,20	100,00
EU Superiores	Recuento	44.580	1.158.082	1.202.662
	% de Nivel de Estudios	3,70	96,30	100,00
Total	Recuento	458.154	12.687.409	13.145.563
	% de Nivel de Estudios	3,50	96,50	100,00
<b>CASTILLA Y LEÓN</b>				
Sin Estudios	Recuento	200	11.231	11.431
	% de Nivel de Estudios	1,70	98,30	100,00
Estudios Primarios	Recuento	12.360	450.233	462.593
	% de Nivel de Estudios	2,70	97,30	100,00
FPI	Recuento	2.690	39.342	42.032
	% de Nivel de Estudios	6,40	93,60	100,00
Bachillerato	Recuento	3.019	78.382	81.401
	% de Nivel de Estudios	3,70	96,30	100,00
FPII o CF Grado Medio	Recuento	2.966	63.462	66.428
	% de Nivel de Estudios	4,50	95,50	100,00
CF Grado Superior	Recuento	59	256	315
	% de Nivel de Estudios	18,70	81,30	100,00
EU Medios	Recuento	5.667	65.546	71.213
	% de Nivel de Estudios	8,00	92,00	100,00
EU Superiores	Recuento	5.183	54.221	59.404
	% de Nivel de Estudios	8,70	91,30	100,00
Total	Recuento	32.144	762.673	794.817
	% de Nivel de Estudios	4,00	96,00	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

## Sector económico y búsqueda de otro empleo de los individuos con FP II, CFGM y CFGS

Para el colectivo de ocupados con FP II, CFGM o CFGS, tanto en España como en Castilla y León las tasas de búsqueda más elevadas se observan en la agricultura (6,7% en Castilla y León, 8,7% en España) y en los servicios (5,3% Castilla y León, 4,5% España), seguidos de la construcción (4,4% y 3,2%, respectivamente) y, finalmente, de la industria (3% y 2%, respectivamente). Y como se pueden observar, salvo en el caso de la agricultura, las tasas de búsqueda de Castilla y León se encuentran por encima de la media nacional (cuadro 2.3.16).

**cuadro 2.3.16**  
**sector económico y busca otro empleo de los individuos con FP II, CFGM, y CFGS en Castilla y León y España, 1998**

Sector Económico		Busca				Total	
		Sí		No		C y L	España
		C y L	España	C y L	España		
Agricultura	Recuento	165	2.064	2.306	21.542	2.471	23.606
	% de Sector económico	6,70	8,70	93,30	91,30	100,00	100,00
Industria	Recuento	671	6.173	21.725	295.785	22.396	301.958
	% de Sector económico	3,00	2,00	97,00	98,00	100,00	100,00
Construcción	Recuento	252	2.315	5.412	69.125	5.664	71.440
	% de Sector económico	4,40	3,20	95,60	96,80	100,00	100,00
Servicios	Recuento	1.937	28.654	34.276	610.837	36.213	639.491
	% de Sector económico	5,30	4,50	94,70	95,50	100,00	100,00
Total	Recuento	3.025	39.206	63.719	997.289	66.744	1.036.495
	% de Sector económico	4,50	3,80	95,50	96,20	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

### 2.3.6 situación laboral previa de los que buscan otro empleo

El análisis de este aspecto lo vamos a hacer comparando cuál es la situación laboral de los ocupados que buscan otro empleo con la situación laboral de todos los ocupados, busquen o no busquen otro empleo (cuadros 2.3.1, 2.3.2 y anexo estadístico).

El principal resultado que se observa es el predominio de los asalariados del sector privado dentro de los que buscan otro empleo, tanto a nivel general, como en todos los niveles educativos, salvo en los individuos Sin Estudios, para los cuales el 100% de los que buscan otro empleo son trabajadores por cuenta propia, y en los individuos con FPI, cuyos resultados se comentaran posteriormente.

El predominio de este tipo de trabajadores es doble porque no sólo es el que tiene asociado un mayor porcentaje dentro de los que buscan otro empleo (a nivel general



59,9%), sino también porque su porcentaje, dentro de los que buscan otro empleo, supera al que se obtiene cuando se consideran todos los ocupados (48,8%). Este resultado se obtiene en todos los niveles educativos, salvo para los individuos con FPI, donde se observa que a pesar de tener un porcentaje del 60,2% está ligeramente por debajo del porcentaje que este tipo de trabajadores representan en el total de ocupados (60,8%).

Las diferencias más significativas se registran para los CFGS (100% de los que buscan frente al 53,7% del total de ocupados) seguido por los Estudios Universitarios Superiores (55,4% de los que buscan frente al 27,4% del total), Bachillerato (67,8% de los que buscan frente al 48,9% del total), FPII (80% de los que buscan frente al 62,7% del total), Estudios Primarios (63% de los que buscan frente al 50,2% del total) y finalmente los Estudios Universitarios Medios (44,1% de los que buscan frente al 34,9% del total).

Dentro de los individuos con FPI hay una asociación positiva entre buscar otro empleo y ser asalariado del sector público, porque aunque cuantitativamente el porcentaje es menor que el que corresponde a los asalariados en el sector privado (14,5%) supera el porcentaje de asalariados públicos dentro del total de ocupados con FPI (8,8%).

En España hay un predominio absoluto de los asalariados en el sector privado dentro de los que buscan otro empleo, pues en todos los niveles educativos se observa un porcentaje mayor de este tipo de trabajadores que en la distribución del total de ocupados.

### **Situación previa de los que buscan otro empleo y sector económico de los individuos con FPII, CFGM y CFGS**

Dentro de los ocupados con FPII, CFGM o CFGS, hay un predominio de los asalariados en el sector privado dentro de los que buscan otro empleo estando trabajando en la construcción y en los servicios, ya que el porcentaje de este tipo de trabajadores dentro de los que buscan otro empleo, en esos sectores, supera al que se obtiene cuando se consideran todos los ocupados. Así, el porcentaje de asalariados por cuenta ajena que buscan otro empleo estando trabajando en la construcción es del 100% frente al 62,2% que representan los asalariados en el sector privado en el total de ocupados en la construcción. Para los servicios los porcentajes son 86,4% dentro de los que buscan frente al 53,9% en el total de ocupados.

En la agricultura y en la industria hay una asociación positiva entre buscar otro empleo y ser trabajador por cuenta propia. Para la agricultura, el 100% de los que buscan son trabajadores por cuenta propia, mientras que ese porcentaje se reduce al 87% cuando se consideran todos los ocupados en ese sector. En la industria el 24,6% de los que

buscan son trabajadores por cuenta propia y en el total de ocupados representan el 12,2% (cuadros 2.3.3 y 2.3.17).

En España se reproducen los mismos resultados cualitativos (anexo estadístico).

### cuadro 2.3.17

#### sector económico y situación profesional para los que buscan otro empleo de los individuos con FPIL, CFGM y CFGS en Castilla y León, 1998

Sector Económico		Trabajadores por Cuenta Propia		Trabajadores por Cuenta Ajena			TOTAL
		Autónomo	Total Cuenta Propia	Asalariado S. Público	Asalariado S. Privado	Total Cuenta Ajena	
Agricultura	Recuento	165	165	-	-	-	165
	% de Sector económico	100,00	100,00	-	-	-	100,00
Industria	Recuento	165	165	-	505	505	670
	% de Sector económico	24,60	24,60	-	75,40	75,40	100,00
Construcción	Recuento	-	-	-	252	252	252
	% de Sector económico	-	-	-	100,00	100,00	100,00
Servicios	Recuento	126	126	137	1.673	1.810	1.936
	% de Sector económico	6,50	6,50	7,10	86,40	93,50	100,00
Total	Recuento	456	456	137	2.430	2.567	3.023
	% de Sector económico	15,10	15,10	4,50	80,40	84,90	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

## 2.4 descripción de los parados

### 2.4.1 situación previa de los parados que buscan empleo y tiempo medio de búsqueda

Antes de señalar los rasgos más característicos que se detectan cuando se cruzan estas variables es necesario hacer dos puntualizaciones:

- En primer lugar, en la EPA no todos los individuos clasificados como parados buscan empleo, pues dentro de los parados también se incluyen los individuos que ya han encontrado un trabajo pero no han empezado todavía a trabajar en la semana de referencia. Este último colectivo dado que ya tienen empleo no lo busca. Como se deduce de la comparación de las cifras globales de parados con las que se presentan en los cuadros de este epígrafe, este colectivo de individuos es muy pequeño.
- En segundo lugar, el tiempo medio de búsqueda recoge el número medio de meses que los parados llevan buscando empleo y, por eso, no ha de confundirse con el número medio de meses que los individuos con un determinado nivel de estudios tardan en encontrar empleo. Aquí estamos hablando de parados que

están buscando empleo y que, por lo tanto, todavía no lo han encontrado. Por otra parte y, también como consecuencia de este hecho, creemos conveniente interpretar estos datos en términos comparativos de los distintos niveles de estudios y de las distintas situaciones previas, pues se están considerando conjuntamente a los parados de larga y corta duración y, por ello, la media puede verse distorsionada por la presencia de valores extremos.

De las tablas presentadas se desprenden tres resultados básicos desde el punto de vista de los niveles educativos (cuadros 2.4.1, 2.4.2 y anexo estadístico).

**cuadro 2.4.1**  
**nivel de estudios y situación antes de buscar empleo en Castilla y León,**  
**1998**

Nivel de Estudios		Situación antes de buscar empleo					Total
		Trabajaba	Estudiante	Servicio militar	Labores hogar	Otra situación	
Sin Estudios	Recuento	1.631	-	-	356	448	2.435
	% de Nivel de Estudios	67,00	-	-	14,60	18,40	100,00
Estudios Primarios	Recuento	56.247	10.285	1.047	12.728	8.421	88.728
	% de Nivel de Estudios	63,40	11,60	1,20	14,30	9,50	100,00
FPI	Recuento	8.995	4.080	621	2.311	1.045	17.052
	% de Nivel de Estudios	52,80	23,90	3,60	13,60	6,10	100,00
Bachillerato	Recuento	8.860	7.939	154	1.464	1.592	20.009
	% de Nivel de Estudios	44,30	39,70	0,80	7,30	8,00	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	6.678	3.975	409	1.081	520	12.663
	% de Nivel de Estudios	52,70	31,40	3,20	8,50	4,10	100,00
CF Grado Superior	Recuento	151	41	-	-	-	192
	% de Nivel de Estudios	78,60	21,40	-	-	-	100,00
EU Medios	Recuento	8.154	11.115	232	1.142	950	21.593
	% de Nivel de Estudios	37,80	51,50	1,10	5,30	4,40	100,00
EU Superiores	Recuento	5.632	9.354	337	475	1.025	16.823
	% de Nivel de Estudios	33,50	55,60	2,00	2,80	6,10	100,00
Total	Recuento	96.348	46.789	2.800	19.557	14.001	179.495
	% de Nivel de Estudios	53,70	26,10	1,60	10,90	7,80	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

A medida que aumenta el nivel educativo crece la proporción de los parados que estaban estudiando antes de buscar empleo, observándose que los desempleados con Bachillerato presentan un porcentaje superior a este respecto que los que cuentan con FP II y con CFGS (los datos son respectivamente 39,7%, 31,4% y 21,4%).

En Castilla y León los datos van del 0% para los parados Sin Estudios al 55,6% para los parados con Estudios Universitarios Superiores. Para España las cifras son del 0,6% y 47%, respectivamente.

En este caso, los parados Sin Estudios (0%), con Estudios Primarios (11,6%), con FPI (23,9%) y con CFGS (21,4%) se encuentran por debajo de la media (26,1%), mientras que el resto de los niveles educativos, en el que ahora se incluye la FPII (31,4%), presentan valores por encima.

Inversamente al resultado anterior, a medida que aumenta el nivel educativo se reduce la proporción de parados que estaban trabajando antes de buscar empleo, presentando los parados con FPII y CFGS un porcentaje mayor que los desempleados con Bachillerato (52,7%, 78,6% y 44,3%, respectivamente).

En Castilla y León el 67% de los parados Sin Estudios estaban trabajando previamente, frente al 33,5% de los parados con Estudios Universitarios Superiores. En España las cifras van del 79,4% al 44,7%, respectivamente.

Como consecuencia, los parados Sin Estudios (67%), con Estudios Primarios (63,4%), FPI (52,8%), FPII (52,7%) y CFGS (78,6%) mantienen porcentajes por encima de la media regional (53,7%), mientras que el resto de los niveles educativos se encuentran por debajo.

Tanto en España como en Castilla y León, a medida que aumenta el nivel educativo se reduce la proporción de parados que se dedicaban a las labores del hogar antes de buscar empleo. Este resultado es más claro a medida que pasa el tiempo.

En 1988, el 14% de los parados Sin Estudios en Castilla y León (11,8% en España) se dedicaban a las labores del hogar antes de buscar empleo, frente al 2,8% de los parados con Estudios Universitarios Superiores (3,5% en España).

Por encima de la media (10,9%), sólo se encuentran los parados Sin Estudios (14,6%), con Estudios Primarios (14,3%) y con FPI (13,6%).

Desde un punto de vista comparativo, en Castilla y León el porcentaje de los parados que estaban trabajando antes de buscar empleo está por debajo de la media nacional (53,7% en Castilla y León frente al 64,4% de España), mientras que el porcentaje de los que estaban estudiando se encuentra por encima (26,1% en Castilla y León frente a 18,6% en España), manteniéndose este resultado para todos los niveles educativos.

El porcentaje de parados que su situación previa son las labores del hogar es ligeramente superior en Castilla y León que en España (a nivel general, 10,9% frente a 9,2%), para todos los niveles de estudios, salvo para los parados con Estudios Universitarios Superiores, 2,8% en Castilla y León frente a 3,5% en España (cuadro 2.4.2).

**cuadro 2.4.2**  
**nivel de estudios y situación antes de buscar empleo en España, 1998**

Nivel de Estudios		Situación antes de buscar empleo					Total
		Trabajaba	Estudiante	Servicio militar	Labores hogar	Otra situación	
Sin Estudios	Recuento	174.600	1.329		25.840	18.131	219.900
	% de Nivel de Estudios	79,40	0,60		11,80	8,20	100,00
Estudios Primarios	Recuento	1.143.794	178.015	32.126	184.351	112.593	1.650.879
	% de Nivel de Estudios	69,30	10,80	1,90	11,20	6,80	100,00
FPI	Recuento	140.911	53.400	4.650	21.820	13.564	234.345
	% de Nivel de Estudios	60,10	22,80	2,00	9,30	5,80	100,00
Bachillerato	Recuento	171.808	96.733	5.132	17.219	13.142	304.034
	% de Nivel de Estudios	56,50	31,80	1,70	5,70	4,30	100,00
FP II o CF Grado Medio	Recuento	130.503	67.597	7.406	12.196	11.379	229.081
	% de Nivel de Estudios	57,00	29,50	3,20	5,30%	5,00	100,00
CF Grado Superior	Recuento	2.857	868	-	-	137	3.862
	% de Nivel de Estudios	74,00	22,50	-	-	3,50	100,00
EU Medios	Recuento	94.201	74.333	645	8.699	9.271	187.149
	% de Nivel de Estudios	50,30	39,70	0,30	4,60	5,00	100,00
EU Superiores	Recuento	86.117	90.580	2.595	6.731	6.668	192.691
	% de Nivel de Estudios	44,70	47,00	1,30	3,50	3,50	100,00
Total	Recuento	1.944.791	562.855	52.554	276.856	184.885	3.021.941
	% de Nivel de Estudios	64,40	18,60	1,70	9,20	6,10	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPA

Desde un punto de vista temporal en Castilla y León y en España se ha reducido el porcentaje de parados que trabajaba previamente (59,9% en 1994, 53,7% en 1998) y ha aumentado el de los que estaban estudiando (22,8% en 1994, 26% en 1998) y se dedicaban a las labores del hogar, aunque en este último caso en una menor cuantía (10,4% en 1994, 10,9% en 1998).

Hay que señalar que a pesar de que el porcentaje de los parados que estaban estudiando previamente crece a nivel general, cuando se tienen en cuenta los niveles educativos se observa una caída en todos ellos, salvo para los parados con CFGS que ven aumentar el porcentaje desde el 0% al 21,4%. En España crece en todos los niveles educativos, excepto en los parados Sin Estudios para los que se reduce del 1,4% al 0,6%.

En relación al tiempo de búsqueda se observa que los parados que estaban trabajando previamente son los que llevan un menor número de meses buscando empleo, seguidos por los que previamente estaban estudiando y, ampliamente superados por los que se dedican a las labores del hogar.

Para los parados con FPI el número medio de meses de búsqueda para los parados que trabajaban antes de buscar empleo es de 18 meses frente a los 29 de los que estaban previamente estudiando y los 41 de los que se dedicaban a las labores del hogar. Para los parados con FPDI los resultados son similares aunque cuantitativamente menores. El número medio de meses de los que trabajaban es de 15, el de los que estaban estudiando de 31 y los que se dedicaban a las labores del hogar se sitúan en 37 (anexo estadístico).

Además se observa, que los parados con estudios de FPI y FPDI, en relación con otros niveles educativos, tienen tiempos de búsqueda menores dentro de los que estaban trabajando previamente (15 y 18 meses, respectivamente) mientras que presentan los datos más altos dentro de los que estaban estudiando antes de buscar empleo corresponde a los estudios universitarios superiores con 33 meses de búsqueda (29 y 31 meses, respectivamente).