



NOTA DE PRENSA

El CES y el CEI Triangular-E3 entregan su Premio de Investigación

Valladolid, 16 de octubre de 2020

El jueves, 15 de octubre de 2020, el Pleno del CES concedió el **Premio de Investigación 2019**, convocado por el Consejo Económico y Social (CES) y el Campus de Excelencia Internacional, CEI Triangular-E3, integrado por las Universidades públicas de Burgos, León y Valladolid.

El jurado valoró las implicaciones económicas y sociales de las investigaciones premiadas y su capacidad para impulsar con sus propuestas y recomendaciones el progreso social y económico de Castilla y León, desde la universidad como agente de la transformación del modelo productivo, desde el diálogo social como herramienta para la calidad del empleo, y desde la implantación de la industria 4.0 en los sectores prioritarios para concienciar de la enorme importancia de avanzar en la digitalización.

Premio y accésits

Premio de Investigación: ***“La eficiencia docente, investigadora y social de las universidades de Castilla y León: evaluación, determinantes e impacto en el desarrollo local”***. Equipo de investigación de la Universidad de León: Almudena Martínez Campillo (Directora/Investigadora principal), Yolanda Fernández Santos y Pablo Gutiérrez Rodríguez.

Accésit: ***“Apostando por la calidad en el empleo en Castilla y León: el Diálogo Social como Premisa”***. Equipo de investigación de la Universidad de León: Susana Rodríguez Escanciano (Directora/Investigadora principal), Henar Álvarez Cuesta (Coordinadora), Juan José Fernández Domínguez, M^a de los Reyes Martínez Barroso, Beatriz Agra Viforcós, Javier Fernández-Costales Muñiz, Roberto Fernández Fernández, José Gustavo Quirós Hidalgo, Natalia Ordóñez Pascua, Francisco Xabiere Gómez García y Cristina González Vidales.

Accésit: ***“Estado de la implantación de la industria 4.0 en las empresas de Castilla y León. Guía y recomendaciones para los sectores prioritarios de Castilla y León”***. Equipo de investigación de la Universidad de Burgos: Miguel Ángel Mariscal Saldaña (Director/Investigador principal), Susana García Herrero y Jaime González Pérez.

El trabajo premiado está galardonado con 15.000 euros y cada accésit con 3.000 euros como trabajos finalistas.



RESUMEN DE LAS INVESTIGACIONES PREMIADAS

Premio de Investigación. La eficiencia de las universidades de Castilla y León y su impacto en el desarrollo local

El objetivo del trabajo premiado es conocer cuál es el verdadero impacto de la eficiencia docente, investigadora y social de las universidades sobre el desarrollo socioeconómico de los territorios donde están implantadas, porque crucial para la Administración pública y para la sociedad mejorar el desempeño de las universidades para hacerlas más competitivas.

Se trata de una investigación novedosa sobre el sistema de Educación Superior de Castilla y León, puesto que es el primer estudio sobre eficiencia de la universidad española diferenciando entre sus tres funciones principales (docente, investigadora y social), y que también, por primera vez, incluye en sus muestras, nacional y regional, tanto universidades presenciales públicas (47, 4 en CyL) como privadas (27, 4 en CyL).

También es pionero al emplear indicadores de calidad en los outputs y al considerar un horizonte temporal más amplio y actualizado que incluye la última crisis (2008-2027).

Por lo tanto, este trabajo proporciona datos actualizados y novedosos sobre la eficiencia y sus factores internos y externos en las universidades españolas y castellano y leonesas, añadiendo evidencia empírica a la insuficiente investigación realizada hasta la fecha.

Pero la investigación no es meramente descriptiva, pues los investigadores van más allá y pretenden con sus hallazgos facilitar posibles medidas a adoptar por los gestores universitarios y públicos para mejorar los problemas de ineficiencia y falta de competitividad, incentivando un mejor uso de los recursos en docencia, investigación y transferencia de conocimiento a la sociedad.

En cuanto a los datos, en general, las universidades de nuestra Comunidad Autónoma han conseguido un mejor ajuste entre sus inputs y sus outputs docentes que el conjunto del sector a nivel nacional, si bien, se han comportado menos eficientemente respecto a las actividades investigadoras y sociales. Cuando se diferencia entre universidades públicas y privadas, las primeras han gestionado bastante mejor las funciones de docencia e investigación en el periodo 2013-17, tanto en el conjunto de España como en Castilla y León. En contraste, las universidades privadas han obtenido un valor medio superior de Eficiencia Social a nivel nacional, no pudiendo realizar la comparación a nivel regional por falta de datos sobre ellas. No obstante, en general, las universidades españolas muestran debilidad en cuanto a la gestión de la función social y llaman la atención sus elevados niveles de ineficiencia, que, además, continúan empeorando.

Respecto a los factores, el principal es la titularidad pública o privada, en cuanto a la propensión de la privada a lograr niveles más elevados tanto de Eficiencia Global como de Eficiencia Docente, debido a la mayor autonomía y flexibilidad para ajustarse al mercado. Sin embargo, se confirma que las universidades públicas ejercen una influencia positiva y significativa sobre la Eficiencia Investigadora a nivel nacional. El segundo factor es el Tamaño de la universidad, de modo que cuanto mayor es la dimensión de las universidades, mayor es la probabilidad de que alcancen niveles mayor nivel de



Eficiencia Global, Eficiencia Docente e Investigadora. Seguidamente, se encuentra la Afiliación a un parque científico de la universidad, que influye positiva y significativamente en la Eficiencia Global de las universidades, tanto de España como de Castilla y León, así como en su Eficiencia Social.

Entre los factores externos la localización geográfica parece explicar significativamente el desempeño de las universidades, pues tiene un fuerte impacto positivo en la Eficiencia Docente y una influencia negativa en la Eficiencia Investigadora y permite evaluar las ineficiencias provinciales. Igualmente, la Situación de crisis económica ha afectado positiva y significativamente en la Eficiencia Docente, mientras que ha ejercido el efecto contrario sobre la Eficiencia Investigadora.

La investigación muestra que la Eficiencia Global universitaria ejerce una influencia positiva significativa sobre todos los indicadores de desarrollo local considerados, es decir, sobre el Esfuerzo Innovador, el Grado de Emprendimiento, el PIB per cápita y la Tasa de Empleo de la provincia donde operan las instituciones, siendo especialmente relevante la magnitud del impacto en este último caso. En el ámbito de Castilla y León, sólo se ha podido demostrar el impacto favorable sobre Tasa de Empleo y el PIB per cápita. La Eficiencia Docente parece contribuir al Esfuerzo Innovador, la Tasa de Empleo y el PIB per cápita de las zonas donde están ubicadas. La Eficiencia Investigadora contribuye notablemente al Esfuerzo Innovador de la provincia en la que están situadas y a nivel nacional impulsa la Tasa de Empleo y el PIB per cápita. Y, en general, la Eficiencia Social tiene un importante impacto positivo en el Grado de Emprendimiento de la provincia donde radica la actividad de las universidades y afecta favorablemente sobre el Esfuerzo Innovador y el PIB per cápita provincial.

Los hallazgos encontrados tienen implicaciones a nivel socio-económico en la medida en que aportan evidencia inédita sobre el papel de la eficiencia del Sistema Universitario de Castilla y León en el progreso económico y social de la región. De hecho, han confirmado que la presencia de universidades eficientes, tanto a nivel global como en cada una de las funciones universitarias, fomenta el desarrollo y la competitividad de las provincias donde están implantadas.

En efecto, se ha demostrado que, en una región con las singularidades y características de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, la contribución de la eficiencia universitaria al desarrollo local ha tenido su origen en la vía indirecta, relacionada con los beneficios que generan los propios outputs docentes, investigadores y sociales producidos por las universidades a partir de sus recursos, fomentando la innovación y el emprendimiento, y produciendo efectos positivos en la creación de empleo y valor a nivel provincial.

De este modo, si las universidades de Castilla y León son eficientes, pueden convertirse en importantes focos de atracción y generación de riqueza y, por tanto, de competitividad en el territorio donde se ubican.

Por ello, para los investigadores es posible ofrecer una serie de recomendaciones que tanto el Gobierno autonómico como los órganos gestores de las universidades de la región podrían considerar al objeto de lograr un mejor uso de los recursos disponibles por parte de dichas instituciones, aumentando así el rendimiento del Sistema Universitario de Castilla y León e impulsando el desarrollo local de las provincias en las que operan. Aunque, reconocen, que es cierto que algunas de estas medidas podrían requerir



financiación adicional, la supresión de los problemas de ineficiencia debería proporcionar a los financiadores la confianza necesaria para intensificar su aportación de fondos, en la convicción de que el aumento de los outputs de las universidades a partir de los recursos a su disposición es un requisito imprescindible para el necesario cambio del modelo productivo de Castilla y León.

Accésit. Apostando por la calidad en el empleo en Castilla y León: el Diálogo Social como Premisa

Esta investigación parte de la descripción los principales factores de precariedad y de las condiciones laborales en los sectores que más ocupación proporcionan en la Comunidad de Castilla y León, para estudiar la importancia del diálogo social y su impacto en la lucha contra la precariedad a través del subsiguiente impulso de medidas legales y administrativas que favorezcan unas condiciones de trabajo dignas la Comunidad.

La metodología utilizada es la tradicionalmente empleada en una investigación jurídica de tipo laboral, que parte de un abundante material bibliográfico, normas y acuerdos, que sometidos a análisis ponen de manifiesto los problemas y las necesidades que concluyen en un elenco de conclusiones y buenas prácticas destinadas a los interlocutores sociales y a las Administraciones Públicas en pro de la dignificación de las condiciones laborales en Castilla y León.

El trabajo realizado no solo realiza una labor de diagnóstico sino que tiene en cuenta la necesidad de adaptar las estructuras y los objetivos del diálogo social al flujo continuo de cambios socioeconómicos, respetando al mismo tiempo los marcos legislativos y contractuales existentes, salvaguardando el margen de autonomía y sin socavar los principios clave de las estructuras existentes para generar soluciones equilibradas para los trabajadores y empresarios en Castilla y León, centrando la atención en aquellas cláusulas que coadyuvan en la dignificación de las condiciones de trabajo.

La investigación reflexiona sobre la negociación colectiva en Castilla y León, tanto en su estructura sectorial y territorial como en su contenido, puesto que constituye uno de los instrumentos principales tanto para adaptar las condiciones laborales a las concretas necesidades de empresarios y trabajadores como para mejorar las mismas. Por ello el estudio desgrana el contenido de los convenios colectivos cuyo ámbito de aplicación coincida o sea inferior a la Comunidad Autónoma, sean sectoriales o de empresa, para desbrozar las condiciones laborales previstas en los mismos, en especial y de forma particular, aquellos negociados en los ámbitos productivos destacados en Castilla y León que pueden servir de modelo.

El trabajo propone un elenco de buenas prácticas para distintos sectores y actividades a través del diálogo social y de la negociación colectiva como cauces de entendimiento y consenso, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad en el empleo. Bajo tales premisas, el estudio realiza propuestas de futuro destinadas a alcanzar un trabajo digno, progresar en innovación productiva, anticipar los cambios tecnológicos, proporcionar un soporte y ayuda adecuada a las empresas para seguir avanzando e innovando y diseñar los cauces para anticipar las competencias necesarias en el futuro para las distintas ocupaciones, teniendo en cuenta las circunstancias tan cambiantes que nos circundan y las nuevas necesidades emergentes tras la emergencia sanitaria.



Accésit. Estado de la implantación de la industria 4.0 en las empresas de Castilla y León. Guía y recomendaciones para los sectores prioritarios de Castilla y León.

Los objetivos de la investigación son realizar un diagnóstico del grado de implantación de las principales tecnologías habilitadoras de la Industria 4.0 en empresas tractoras de Castilla y León (automoción, agroalimentario y farmacéutico), comparar con España e Identificar las tecnologías habilitadoras clave y esbozar cuáles serán las principales tendencias.

Este estudio se ha llevado a cabo en dos fases, una primera correspondiente a un estudio cuantitativo (encuesta a 41 empresas) y una segunda fase con metodología cualitativa (6 entrevistas) en materia de digitalización en los próximos 3 años.

El trabajo concluye que la industria castellanoleonesa se encuentra en una buena posición en materia de digitalización e implantación de la industria 4.0, pero, queda un enorme camino por recorrer. La situación actual tiene ciertas carencias, sobre todo formativas y de “concienciación” acerca de la importancia de esta revolución tecnológica. También se detecta que existe una diferencia muy grande entre el grado de digitalización de las empresas referentes y tractoras y el grado de implantación de todas las demás. Esto supone un gran problema, ya que quedarse atrás en la implantación de estas tecnologías pone en un riesgo muy alto la supervivencia de la empresa a medio y largo plazo. No adaptar a tiempo la empresa, el sistema productivo, la organización al nuevo entorno industrial y tecnológico hará que muchas compañías no sean competitivas en el futuro próximo. Ya hay empresas castellanoleonesas que están dando pasos de gigante en estos temas y otras muchas más, la mayoría, que permanecen prácticamente ajenas a esta realidad. Las consecuencias se verán reflejadas a medio y largo plazo por lo que parte de este estudio tiene que servir para concienciar de la enorme importancia en avanzar en digitalización e industria 4.0.

El trabajo detecta que una de las barreras para la implantación de nuevas tecnologías es la preocupación por el retorno de la inversión. También se constata la falta de formación de los trabajadores y la imposibilidad de encontrar ciertos perfiles profesionales y una demanda enorme de información acerca de casos de éxito. Respecto a la formación, no se trata solo de formaciones largas y especializadas, sino también de pequeñas formaciones, en ámbitos muy concretos de cada una de las tecnologías para permitir la especialización tanto de los jóvenes, como el reciclaje y la formación continua de los trabajadores en activo.

También se extraen recomendaciones para las cerca de 3.000 empresas castellanoleonesas que facturan entre 2 y 50 millones de euros al año. Este grupo es el que está más en peligro y también el que más puede crecer y aprovecharse de los beneficios que aporta la industria 4.0. Los datos obtenidos del estudio, las opiniones de los expertos y los casos de éxito de las empresas muestran una recomendación clara e indudable, la primera de las acciones a tomar, y el principal eje de mejora es la recogida de datos, su análisis y su interpretación y utilización para automatizar procesos y apoyar en la toma de decisiones. Siempre con una visión clara de los problemas concretos que se busca solucionar y siempre teniendo en cuenta la realidad de nuestro proceso productivo, con esta visión y estrategia claramente definidas, la captación de datos y su análisis (Big data y analítica) es la principal tecnología habilitadora que se debe poner en marcha a la hora de comenzar la andadura en materias de industria 4.0. Esta tecnología, esta captación y análisis de datos siempre tendrá mucha relación con aspectos de



ciberseguridad, con el uso de tecnologías como sensores de IoT, herramientas de integración vertical y horizontal de la información, almacenamiento de datos en servidores cloud, utilización de servicios cloud para tratamiento y procesamiento de datos, utilización de softwares, protección de la información y un larguísimo etcétera.

Para los directivos todo esto supone una oportunidad de negocio y además coinciden en que la industria 4.0 mejorará la competitividad y la cadena de distribución. En las empresas de Castilla y León la presencia de robots industriales es una realidad muy extendida (65%) y se va a incrementar en los próximos 3 años. La presencia de robots colaborativos es aún discreta (21%) y en muchos casos son proyectos piloto. Un 37% de las empresas prevé adquirir sus primeros equipos o aumentar el número de equipos existentes en los próximos 3 años. En este aspecto en aquellas empresas que ya tienen dispositivos funcionando la implantación de nuevos dispositivos será muy superior (67%) y en cantidades considerablemente más altas (nº de unidades).

Existen casos de éxito en la Comunidad, la situación es mejorable y las herramientas que ofrece el mercado son muchas y muy versátiles. Hay que hacer todo lo posible por tratar de involucrar la mayor cantidad de empresas en esta transformación digital para mantener y asegurar el futuro económico y laboral de Castilla y León.

Premio de Investigación conjunto CES-CEI Triangular-E3

El Premio de Investigación Científica fue creado conjuntamente por el Consejo Económico y Social (CES) y las tres universidades públicas de Castilla y León que integran el Campus de la Excelencia, mediante acuerdo suscrito el 2 de marzo de 2016 en Burgos. Se trata de un galardón con el que pretenden impulsar la transferencia de conocimiento como representantes tanto de la comunidad académica como de la sociedad civil organizada, que forma parte del Consejo Económico y Social de Castilla y León: organizaciones sindicales, patronales, agrarias, consumidores, cooperativas y sociedades laborales.

La convocatoria del Premio tiene carácter anual con el propósito de contribuir al conocimiento y al desarrollo económico y social de la Comunidad, reconociendo los mejores trabajos de investigación, con el fin de convertirse en uno de los galardones más prestigiosos destinados a investigadores de la Comunidad Universitaria.

Para más información:

Consejo Económico y Social de Castilla y León

Avda. de Salamanca 51, 47014 Valladolid

Tfno: 983 394 200 - prensa@cescyl.es

El Consejo Económico y Social de Castilla y León (CES)

El CES es la Institución propia de la Comunidad de carácter consultivo en materias económica, social y laboral. En ella e representadas las organizaciones sindicales y empresariales más representativas de Castilla y León, así como organizaciones profesionales agrarias, de consumidores, de cooperativas y sociedades laborales, así como expertos designados por el Gobierno reg. y las Cortes de Castilla y León. El CES, además de la elaboración de informes por iniciativa propia, e informar los anteproyectos de y proyectos de Decreto relacionados con la política socioeconómica remitidos por el Gobierno regional, está obligado por ley a redactar cada año un Informe General en el que se analice la situación económica, laboral y social de Castilla y León del año anterior. También ha constituido un Grupo de Enlace con la sociedad civil organizada para canalizar demandas y propuestas de las organizaciones del Tercer Sector.