

INFORME DEMOLEDOR

LA DISCRIMINACIÓN EDUCATIVA DEJA A LA COLA AL PUEBLO GITANO

El Secretariado Gitano desvela que el 63% de los jóvenes abandona la ESO por falta de inclusión

ICAL | VALLADOLID
La Fundación Secretariado Gitano denunció este miércoles en Valladolid una «discriminación estructural» que impide una educación «inclusiva» y de «calidad», que afecta «sobremedida» a la población gitana, tras señalar que el 63 por ciento de los jóvenes de la etnia no termina la ESO. «El derecho a la educación está en la ley pero no está garantizado para el pueblo gitano», sentenció la directora general de la Fundación Secretariado Gitano, Sara Giménez.

No en vano, subrayó el «punto de desventaja» que tiene el alumnado gitano y apostó por incrementar las aulas fuera del horario escolar, con profesores particulares; la tutorización; la orientación educativa y mejorar el acceso a la digitalización, sin olvidar el trabajo con las familias. «Todos los gitanos y las gitanas deben ver la educación como la herramienta de futuro y progreso de los niños», añadió.

Con motivo de la presentación del estudio «Situación educativa del alumnado gitano en España» por parte de la Fundación Secretariado Gitano, en la sede del Consejo Económico y Social (CES), Giménez se preguntó hacia dónde va el progreso de un pueblo si no tiene garantizado el derecho a la educación. La educación, recalcó, permitirá al pueblo gitano tener autonomía y acceso a un empleo y una vivienda digna, instando a revertir la situación de segregación. En la actualidad, el 86 por ciento de las personas gitanas vive bajo el umbral de la pobreza.

¿QUÉ PASA A LOS NIÑOS GITANOS?

Apostó por «ahondar» en cuál es el itinerario educativo, lo que pasa a los niños y las familias gitanas, cómo trabajar en alianza y dar respuesta a un «gran pilar» que permitirá tener una vida adecuada. Y es que consideró que, en la actualidad, los gitanos no son ciudadanos de pleno derecho por que las brechas de desigualdad «azotan» a la etnia. «Seguimos en la cola de la sociedad», precisó.

Muchas de las medidas planteadas, recordó, están recogidas en el programa Promociona, puesto en marcha en 2009 por la Fundación, que tiene como objetivo lograr que cada vez más jóvenes gitanos logren el éxito escolar en la Educación Secundaria Obligatoria. También citó las becas Luis Sáez, que buscan favore-

cer la continuidad y el éxito de jóvenes gitanas que quieren continuar su formación universitaria a través de estudios de postgrado. En concreto, dota a mujeres gitanas de un apoyo económico y una orientación académica que aseguren la consecución de su itinerario formativo, con la matrícula en estudios de postgrado en cualquiera de las universidades públicas de Castilla y León.

En presencia del secretario general de la Consejería de Educación, Jesús Hurtado, la directora general de la entidad destacó que Castilla y León es un referente en los resultados de PISA pero manifestó que la Junta tiene una «asignatura pendiente» con el alumnado gitano y su especificidad. «No se ha llegado a esa capacidad de éxito educativo que sois capaces de alcanzar con el alumnado de la población general», señaló.

DATOS MUY HORRIBLES

La directora autonómica de la entidad, Mar Fresno, defendió la necesidad de poner en marcha actuaciones encaminadas a mejorar la escolarización de los niños en la etapa de 0 a 6 años, con una incorporación tardía a la Educación Infantil; reducir el absentismo; bajar la «desproporcionada» tasa del fracaso escolar y del abandono y trabajar de «manera intensiva» en el tránsito entre la etapa de educación obligatoria y post obligatoria, ya que solo el 0,4 por ciento del alumnado gitano ha completado algún nivel de Educación Superior.

El informe también recoge la menor esperanza de vida escolar del alumnado gitano, de 12,2 años frente a los 18,7 de la población general; el elevado porcentaje de «nínis», ya que tres de cada cinco jóvenes gitanos (entre 16 y 24 años) no estudian ni trabajan; la falta de alternativas para el retorno educativo, después de que solo el siete por ciento de la población entre 18 y 24 años se reenganche a los estudios reglados, y que la Formación Profesional Básica es la principal alternativa —28,3 por ciento frente al ocho por ciento de la población general—. «Son datos muy horribles y muy duros», apuntó Giménez.

El presidente del CES, Enrique Cabero, declaró que la educación es la gran herramienta de la igualdad, el progreso y el bienestar personal, individual y colectivo y señaló algunos aspectos «preocupantes» como la llegada posterior al sistema educativo.



Representantes del CES y del Secretariado Gitano durante la presentación. MIRIAM CHACÓN

Consigue con Diario de León una PICADORA manual de JATA.

- Mecanismo de tracción manual con cuerda.
- Cuchilla de acero inoxidable con 3 alturas de corte.
- Pica todo tipo de alimentos.
- Base antideslizante.

CONSÍGUELA POR SOLO

9,95€

+ CUPÓN

RESERVAS:

- 987 840 308 / 319
- reservas@diariodeleon.es
- Oficinas Diario de León

RECOGIDAS: A partir del 8 de enero

- Gran Vía de San Marcos, 8 - León
- Avda. de Valdés S/N. Edificio Minero - Ponferrada
- Envío a domicilio + 6€

Cupones hasta el 26 de enero con... **Diario de León**

Los estudiantes de Formación Profesional rozan el pleno empleo

► Casi nueve de cada diez alumnos, que trabajan al año de finalizar sus estudios, tienen su puesto de trabajo en su provincia



La consejera Rocío Lucas presenta los datos en Palencia

Carlos Saldaña. PALENCIA

La Junta de Castilla y León apuesta firmemente por la Formación Profesional (FP) como itinerario de éxito y así se constata en las políticas de impulso a estos estudios. El objetivo es convertir a estas enseñanzas en palanca de transformación del sistema productivo y motor para el crecimiento de la

economía castellana y leonesa. De hecho, el último informe anual, correspondiente al curso 2022-2023, sitúa la inserción laboral de los egresados en FP en el 87,4 por ciento de media, un aumento con el que se roza ya el pleno empleo.

La consejera de Educación, Rocío Lucas, ha detallado esta información en el Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) Trinidad Arroyo de Palencia donde ha re-

marcado la «apuesta absoluta de la Junta de Castilla y León por la educación, en general, con ese liderazgo nacional que ostentamos, y por la FP, en particular, que es tanto como decir por la mejora continua, el futuro y el desarrollo económico de toda la Comunidad y de la provincia de Palencia».

El estudio revela que la tasa de inserción laboral en el año posterior a su graduación ha aumentado respecto a los titulados en el curso anterior en las 22 familias profesionales con ciclos implantados en la comunidad.

Además, de los que encuentran trabajo, el 86,6 por ciento lo consigue en su provincia de origen y casi el 94 por ciento se queda trabajando en Castilla y León.

La tasa de inserción laboral ha aumentado en prácticamente todas las familias profesionales, destacando los porcentajes que alcanzan los egresados de ciclos de las familias profesionales de Energía y Agua, Edificación y Obra Civil y Seguridad y Medioambiente, con una inserción total. Ligeramente por detrás, se sitúan los ciclos de Actividades Físicas y Deportivas (94,8 por ciento), Electricidad y Electrónica (94,3), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (93,4), Fabricación Mecánica (93,3), Madera, Muebles y Corcho (92,4) y Sanidad (90,2). Ninguna de las familias implantadas en Castilla y León tiene tasas de inserción inferiores al 76 por ciento.

«Así pues, hablar de Formación Profesional es hablar de unos estudios de éxito, unos estudios que están de moda, con más de 47.000 alumnos matriculados. No hay mejor muestra de nuestro compromiso con la FP que los 178 nuevos ciclos implantados en los últimos cuatro cursos», ha destacado Lucas.



La consejera Leticia García y Jesús Blanco se reúnen con Cecap

Alianzas para afrontar los retos que mejoren la situación laboral

Raúl Mata. VALLADOLID

La consejera de Industria, Comercio y Empleo, Leticia García, acompañada del gerente del Servicio Público de Empleo de Castilla y León (ECyL), Jesús Blanco, se reunió con la directiva de Cecap Castilla y León, organización empresarial más representativa del sector de la formación de la Comunidad, para analizar posibles vías de colaboración con las que responder a los grandes retos de la formación para el empleo.

Fuentes de la Consejería señalaron que entre las prioridades, se encuentran la necesidad de adaptar de forma ágil la oferta formativa a las necesidades del mercado laboral y la adecuada captación de alumnos para garantizar el máximo aprovechamiento de las acciones formativas con el fin de lograr una mayor inserción.

Igualmente, se ha puesto de relieve el esfuerzo presupuestario que está realizando la Administración autonómica en esta materia y se ha insistido en la necesidad de seguir avanzando en la mejora continua de la formación y cualificación de los trabajadores para hacer frente a los cambios productivos y tecnológicos actuales.

En el encuentro, además de la consejera, participaron el presidente de la organización, Rodrigo Aláez, y los miembros de la directiva, Guillermo Villaverde y Álvaro Barrique, quienes analizaron con los máximos responsables de la Consejería los distintos programas de formación para el empleo que desarrolla la Junta de Castilla y León a través del ECyL, en especial aquellos que se llevan a cabo en colaboración con las entidades de formación.

La Fundación Secretariado Gitano defiende la educación como la llave del progreso

Santiago Felipe. VALLADOLID

La directora general de la Fundación Secretariado Gitano, Sara Giménez, ha defendido que la educación es la llave del progreso. Así lo ha señalado, durante la presentación en el CES, de los datos de su estudio «Situación educativa del alumnado gitano en España».

Giménez, quien ha estado acompañada del presidente del CES en la Comunidad, Enrique Cabero, y el secretario general de la Consejería de Educación, Jesús

Hurtado, ha recordado que en 2025 se conmemoran los 600 años de la presencia de los gitanos en la Península Ibérica.

Ha considerado en este sentido que es un momento perfecto para ser conscientes de cuál es la situación de del pueblo gitano en España y también con esta visión histórica y cultural, que deja entrever que sigue siendo «un pueblo desconocido, un pueblo del que no se conoce cuáles son las aportaciones a la cultura, a la lengua, a la construcción de este país».

«Ese desconocimiento tiene

consecuencias relevantes en lo que es la convivencia entre gitanos y no gitanos, el rechazo social que todavía seguimos sufriendo», ha asegurado la directora general de la Fundación Secretariado Gitano, informa Efe.

Para Sara Giménez, las brechas de desigualdad «siguen azotando a los gitanos y a las gitanas», que siguen en la cola de la sociedad, porque el 86 por ciento de las personas gitanas viven bajo el umbral de la pobreza y porque los niños de este colectivo no terminan la Educación Secundaria Obligatoria,



Jesús Hurtado, Sara Giménez y Enrique Cabero presentan el estudio

ria, ya que el 63 por ciento no la acaba.

Por su parte, el presidente del CES, Enrique Cabero, ha destacado que el Estatuto de Autonomía de Castilla y León es de los pocos

que recoge expresamente a la comunidad gitana, la importancia de articular políticas de acción positiva para garantizar esa igualdad, también en materia educativa y con carácter general.

Los reyes se interesan por el stand de Castilla y León en Fitur

Sus Majestades inauguraron ayer la Feria Internacional de Turismo, que se celebra en Madrid

ICAL
MADRID

La Feria Internacional de Turismo (Fitur), que se celebra en Madrid hasta el próximo domingo, fue inaugurada ayer por los reyes de España, quienes durante su visita institucional hicieron una parada especial en el stand de Castilla y León. "Ha sido un encuentro muy grato, verdaderamente grato y estimulante", apuntó el consejero de Cultura, Turismo y Deporte, Gonzalo Santonja, que detalló alguno de los momentos vividos con los monarcas durante esta breve visita a un "escenario de película", como el consejero definió el espacio en el que la Junta 'vende' las bondades de la Comunidad.

"El rey se acordaba de León y hemos estado hablando de ello porque justo estábamos delante de una fotografía de San Isidoro, del panteón de San Isidoro, y Felipe VI nos ha explicado que estuvo allí hace dos años, en junio de 2023. Lo recordaba perfectamente e, incluso, nos ha hablado de los documentos del 1188 y ha ponderado toda esa historia de León como primer lugar donde nacen unas cortes y donde hay una representación democrática", explicó con detalle Santonja, que añadió que también había estado hablando con los monarcas del yacimiento rupestre de Siega Verde, un tema "que les ha interesado muchísimo".



Los reyes conversaron con Santonja sobre San Isidoro y Siega Verde. J. LAZARO



La Diputación de Palencia promociona los vestigios romanos de la provincia.

"La reina estaba verdaderamente interesadísima en lo que supone el yacimiento de Siega Verde", resaltó, y apuntó, en clave de humor, que se lo había intentado explicar a doña Letizia pero ha sido la reina quien se lo ha acabado explicando a

él. "Estamos muy satisfechos y nos parece una maravilla que el rey y la reina tengan tan presente el patrimonio de nuestra comunidad".

TERRITORIOS DE LA COMUNIDAD
Salamanca y la ciudad portuguesa

de Guarda estrecharon lazos para potenciar su promoción. El alcalde de Salamanca, Carlos García Carbayo, se sumó al acto de presentación de la oferta turística de Guarda centrada en su patrimonio cultural y artístico y en ser una de las puertas de entrada al parque natural de la Serra da Estrela.

García Carbayo y su homólogo de Guarda, Sérgio Fernando da Silva, y el alcalde de Ciudad Rodrigo, Marcos Iglesias, dialogaron sobre la puesta en marcha de acciones de promoción conjunta.

La Diputación de Palencia presentó su oferta en el stand de Castilla y León con la historia romana como gran atractivo. La presidenta de la Diputación, Ángeles Armisen, recordó que Palencia ha sido "elegida siempre" para desarrollar una civilización, como lo demuestran los vestigios de las distintas poblaciones históricas que habitaron ese territorio.

La Diputación de Valladolid refuerza en la feria su apuesta por el enoturismo de calidad e incidirá en la promoción de las diferentes celebraciones de la Semana Santa.

Por otro lado, la Ruta del Vino Ribera del Duero firmó un compromiso con Biosphere Destination, un sistema de certificación que se basa en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO. Este vínculo supondrá una inversión de más de 44.000 euros en prácticas sostenibles. ■

Convenio entre Las Edades del Hombre y Renfe para impulsar la muestra

ICAL
ZAMORA

Renfe y la Fundación Las Edades del Hombre firmaron ayer un acuerdo comercial para la promoción conjunta de la vigésima octava edición de Las Edades del Hombre y de los trenes de la operadora ferroviaria como medio de transporte "más ventajoso" para acudir a este evento cultural, que se celebrará en Zamora. De esta forma Renfe se convierte en "Tren oficial" de la nueva edición de Las Edades del Hombre y los usuarios que se desplacen en tren a Zamora podrán adquirir su entrada para la exposición con un 35 por ciento de descuento. ■

El juzgado rechaza la petición de Adif para trabajar de noche en Palencia

EFE
PALENCIA

El Juzgado Contencioso Administrativo número 1 de Palencia ha desestimado la solicitud de Adif contra la resolución del Ayuntamiento de Palencia que ordenó la paralización de las obras nocturnas de alta velocidad en el Camino Viejo de Husillos de esa capital. El auto judicial rechaza la medida cautelarísima solicitada por Adif, que buscaba dejar sin efecto la resolución de la Concejalía de Urbanismo del consistorio palentino. Dicha resolución, emitida en defensa del descanso de los vecinos, ordenaba la "suspensión temporal total" de los trabajos en horario nocturno, entre las 22:00 y las 08:00 horas. ■

Secretariado Gitano denuncia que sólo el 63% de jóvenes de esta etnia termina la ESO

ICAL
VALLADOLID

La Fundación Secretariado Gitano denunció ayer en Valladolid una "discriminación estructural" que impide una educación "inclusiva" y de "calidad", que afecta "sobremedida" a la población gitana, tras denunciar que el 63 por ciento de los jóvenes de la etnia no termina la ESO. "El derecho a la educación está en la ley pero no está garantizado para el pueblo gitano", sentenció la directora general de la Fundación Secretariado Gitano, Sara Giménez.

No en vano, subrayó el "punto de desventaja" que tiene el alumnado gitano y apostó por incrementar

las aulas fuera del horario escolar, con profesores particulares; la tutorización; la orientación educativa y mejorar el acceso a la digitalización, sin olvidar el trabajo con las familias.

Con motivo de la presentación del estudio 'Situación educativa del alumnado gitano en España' por parte de la Fundación, que tuvo lugar en la sede del Consejo Económico y Social (CES), Giménez se preguntó hacia dónde va el progreso de un pueblo si no tiene garantizado el derecho a la educación. No en vano, reiteró que el progreso del pueblo gitano pasa por la educación, que le permitirá tener autonomía y acceso a un empleo y una

vivienda digna, lo que obliga a revertir la situación de segregación. En la actualidad, el 86 por ciento de las personas gitanas vive bajo el umbral de la pobreza.

Muchas de las medidas planteadas, recordó, están recogidas en el programa Promociona, puesto en marcha en 2009 por la Fundación y que se desarrolla en 49 ciudades de 13 comunidades autónomas, entre ellas seis de Castilla y León. También citó las becas Luis Sáez, que dota a mujeres gitanas de un apoyo económico y una orientación académica que aseguren la consecución de su itinerario formativo, con la matrícula en estudios de postgrado en cualquiera de las univer-

sidades públicas de Castilla y León.

El informe también recoge la menor esperanza de vida escolar del alumnado gitano, de 12,2 años frente a los 18,7 de la población general; el elevado porcentaje de 'ninis', ya que tres de cada cinco jóvenes gitanos (entre 16 y 24 años) no estudian ni trabajan; la falta de alternativas para el retorno educativo, después de que solo el siete por ciento de la población entre 18 y 24 años se reengancha a los estudios reglados, y que la Formación Profesional Básica es la principal alternativa -28,3 por ciento frente al ocho por ciento de la población general-. "Son datos muy horribles y muy duros", apuntó Giménez. ■

Helados KTC hará efectivo el ERE a 35 trabajadores el 15 de febrero

ICAL
VALLADOLID

La negociación del ERE de Helados KTC ha concluido. El 31 de enero se realizará el preaviso de la finalización de los contratos de los 35 trabajadores de la fábrica de Valladolid; y el 15 de febrero se ejecutará el ERE y se harán efectivas las indemnizaciones por el cierre que alcanzarán el máximo legal. ■

EDUCACIÓN | INSERCIÓN LABORAL

La FP roza el 'pleno empleo' y 9 de cada diez egresados tiene trabajo

La consejera de Educación, Rocío Lucas, asegura que los estudios de Formación Profesional son «un éxito» con más de 47.000 alumnos matriculados en la Comunidad

SPC / PALENCIA

La tasa de inserción laboral de los egresados de Formación Profesional de Castilla y León aumentó en el último año y se sitúa en el 87,4 por ciento de media, un aumento con el que se roza ya el pleno empleo, según la consejera de Educación, Rocío Lucas, que ofreció ayer los datos del curso 2022-2023 en el IES Trinidad Arroyo de Palencia.

La consejera remarca la «gran apuesta absoluta de la Junta por la educación, con ese liderazgo nacional que ostentamos, y por la FP en particular, que es tanto como decir por la mejora continua, el futuro y el desarrollo económico de la Comunidad».

El estudio, realizado con 2.115 titulados egresados de Castilla y León, una muestra amplia que supone casi el 22% de los que acaban la FP cada curso, revela que la tasa de inserción laboral en el primer año tras su graduación ha aumentado respecto a los del curso anterior en las 22 familias profesionales con ciclos implantados en la Comunidad. Además, el 80,6 por ciento de los que ya trabajaban este primer año sería su empleo en su provincia; el 7,1 por ciento lo hacía en otra provincia de la Comunidad y el 6,3 por ciento tenía empleo fuera de Castilla y León.

La tasa de inserción laboral subió en prácticamente todas las familias profesionales, destacando los porcentajes de energía y agua, edificación y obra civil y seguridad y medio ambiente, con una inserción total. Ligeramente por detrás se sitúan los ciclos de actividades físicas y deportivas (94,8 por ciento), electricidad y electrónica (94,3), transporte y mantenimiento (93,4), fabricación mecánica (83,3), madera, muebles y cuero (82,4) y



Alumnos de un grado de Mecánica de un centro de Formación Profesional de Burgos. / ANTONIA GONZÁLEZ

Inserción laboral de los titulados en Formación Profesional



FUENTE: Consejo de Educación

ICA

farmacia (90,2). Ninguna de las familias arrojó tasas inferiores al 70%.

La FP en Castilla y León es «jóven» ya que alrededor del 70 por ciento del alumnado tiene entre 17 y 25 años, cifra que sube al 85% si ampliamos hasta los 35 años.

El estudio afirma que existe un fomento del arraigo ya que nueve de cada diez alumnos se queda a trabajar en su provincia y la formación es muy bien valorada por los alumnos (más de seis de cada diez consideran que la formación recibida se ajusta a las actividades a realizar en la empresa y a la tecnología que maneja). Asimismo, la tasa de inserción es mayor en la modalidad dual con un 92,2 por ciento, mientras que a distancia se queda en un 90,2%, según informa ICA.

«Hablar de Formación Profesional es hacerlo de unos estudios de éxito, que están de moda, con más de 47.000 alumnos matriculados en la Comunidad», remarca Lucas.

FOMENTO

La 'U' de Olmedo inicia las obras para conectar los corredores norte y noroeste

SPC / VALLADOLID

La 'U' de Olmedo (Valladolid), un balcón que conectará los corredores del norte y noroeste del país, inicia la cuenta atrás para ser una realidad en menos de dos años con las primeras obras sobre el terreno. La adjudicación de este proyecto, que suma los 40 millones de inversión, ejecuta las cimentaciones de los pasos superiores y obras de drenaje, junto al movimiento de tierras y desbroces de la futura plataforma.

Son visibles ya los trabajos de construcción de este nuevo ramal de 8,2 kilómetros de longitud que hará posibles los viajes transversales en alta velocidad por la mitad norte del país, sin necesidad de pasar por Madrid. Esta obra, impulsada por el ministro de Transportes, Óscar Puente, supondrá un enlace directo entre las líneas Madrid-Segovia-Valladolid y Madrid-Zamora-Galicia.

Según informan a ICAI fuentes del Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (ADIF), los trabajos están en marcha en distintos ámbitos. De esta forma, se están ejecutando cimentaciones de pasos superiores y obras de drenaje transversal en parte de la masa, necesarios para continuar con los trabajos de movimientos de tierras.

Asimismo, se han realizado actuaciones de desbroce y tala en la zona, así como trabajos de topografía y estudios geotécnicos, además de los correspondientes coordinaciones con las administraciones y con los titulares de los servicios afectados. Con todo ello, la 'U' de Olmedo entra en la fase más intensa de obras, pues en menos de dos años debe estar rematada, de acuerdo al calendario oficial.

EDUCACIÓN | SITUACIÓN DEL ALUMNADO GITANO

Secretariado Gitano denuncia «discriminación» que lleva a un 63% de los jóvenes a dejar la ESO

SPC / VALLADOLID

La Fundación Secretariado Gitano denuncia ayer en Valladolid una «discriminación estructural» que impide una educación «incluyente y de calidad», que afecta «sobremedida» a la población gitana, tras denunciar que el 63 por ciento de los jóvenes de la etnia no termina la ESO. «El derecho a la educación está en la ley pero no está garantizado para el pueblo gitano», sentenció la direc-

tora general de la Fundación Secretariado Gitano, Sara Giménez.

No en vano, subrayó el «punto de desventaja» que tiene el alumnado gitano y apostó por actuaciones fuera del horario escolar, con profesoras particulares, tutorización, orientación educativa y acceso a la digitalización, sin olvidar el trabajo con las familias. «Todos los gitanos y las gitanas deben ver la educación como la herramienta de futuro y progreso de los niños», añadió.

Con motivo de la presentación del estudio 'Situación educativa del alumnado gitano en España', Giménez se preguntó hacia dónde va el progreso de un pueblo si no tiene garantizado el derecho a la educación. No en vano, reiteró que la educación le permitirá tener autonomía y acceso a un empleo y una vivienda digna, lo que obliga a revertir la segregación. En la actualidad, el 88% de las personas gitanas vive bajo el umbral de la pobreza.

Muchas de las medidas planteadas, recordó Giménez en declaraciones a ICAI, están recogidas en el programa Promoción, puesto en marcha en 2009 por la Fundación, que tiene como objetivo lograr que cada vez más jóvenes gitanos logren el éxito escolar en la ESO y continúen estudiando para lograr así bajar las cifras de abandono prematuro de los estudios, al apuntar que la mayor parte de los padres no está instruido.



Sara Giménez. / ICAI

El Secretariado Gitano alerta de «discriminación» escolar y pide acabar con los colegios segregados

La comunidad reconoce la falta de referentes que animen a sus jóvenes a seguir estudiando y lamenta que el 63% no termina la ESO

SERGIO GARCÍA

VALLADOLID. «Vengo de Salamanca. Soy graduado en Trabajo Social por la USAL y soy gitano». Con esa frase se define Luis Garrote, el primero de su familia en alcanzar los estudios superiores e ir a la universidad. «Dar ese paso fue un mundo enorme. Además, el primero de mi entorno, ninguno de mis amigos continuaron su formación más allá de la Educación Secundaria Obligatoria», relata. Su historia es una de muchas. «Es importante hablar del fracaso, pero también del éxito». Según los datos recogidos por la Fundación del Secretariado Gitano en Castilla y León, y reflejados en su estudio 'Situación educativa del alumnado gitano en España', la tasa de fra-

caso escolar en ESO es del 63% en el alumnado gitano, solo del 4% en la población general.

«Muchas veces se habla desde muchos estigmas, de lo malo del pueblo gitano. Pero hay que dar relevancia al éxito educativo, casos que son fundamentales en el apoyo a los alumnos gitanos y gitanas y que también son una realidad», expone Carlos Fernández, coordinador de la Fundación Secretaría de Educación Gitana Zamora. Según los mismos datos, apenas el 0,4% del alumnado gitano ha completado algún nivel de educación superior, mientras que la esperanza de vida escolar es de doce años, frente a los casi 19 de la población general.

Desde la fundación también ponen el foco en la segregación escolar, donde apuntan a que uno de cada tres alumnos gitanos estudia en colegios segregados, de los cuales el 64% lo hace en centros de «segregación extrema». «Hay que garantizar que estos centros tengan las mejores condiciones, que no haya un nivel inferior de desa-

rollo curricular, que haya calidad en la educación para obtener ese objetivo que es un futuro laboral», asevera el coordinador. La situación, apuntan desde la organización, es complicada y no aprecian muchas mejoras en la última década. «Se deberían potenciar los referentes educativos dentro del pueblo gitano para que los niños y niñas que están en la escuela vean que hay otros chicos y chicas gitanos a ellos que han pasado por ese proceso y que se puede, claro que se puede».

Falta de referentes

«Los jóvenes gitanos acusan de la falta de referentes que les animen a seguir estudiando.

Pudo, por ejemplo, Luis Garrote, el joven graduado en Trabajo Social. «Cuando yo estudiaba, la principal carencia que viví fue que no tenía ningún referente educativo, ni en mi familia ni en mi entorno. Es el principal problema al que se enfrentan los chicos que estudian ahora, no tener a nadie cercano que esté viviendo el mis-

mo proceso», explica. Desde la asociación también piden eliminar los llamados centros gueto o segregados. «Los centros educativos deben ser un reflejo de lo que es la vida. La sociedad es diversa y los colegios también deben serlo, que no haya centros que sean cien por cien de una minoría, y casos opuestos», apuntan desde la fundación.

La situación es estatal, pero se puede acercar a Castilla y León y a otras comunidades autónomas. «Necesitamos reforzar los centros, contar con un apoyo escolar suficiente, que no se centre solo en Secundaria y que también pueda llegar a Primaria, donde también hay casos graves de desfase curricular», explica Celia Gabarri, directora adjunta de la Fundación Secretariado Gitano en la comunidad. Desde la asociación se muestran optimistas con el avance, sin embargo siguen hablando todavía de una «asignatura pendiente». «Sería necesario contar con un programa educativo específico que ayude, y reforzar la sensibilización del personal docente, que no tiren la toa-

«Sería necesario contar con un programa específico que ayude, y reforzar la sensibilización de los docentes»

lla y no exista una dejadez con el alumnado gitanos».

En el informe realizado también exponen varias consecuencias derivadas de la segregación, como el aumento del aislamiento, la conflictividad y la estigmatización, que limita la inclusión e interacción social y que reduce la calidad de la enseñanza y las expectativas. «Se crea una imagen del pueblo gitano en una única línea, que es la de que no estudian y no trabajan, pero la realidad es bien distinta».

Tampoco obvian desde la fundación cómo afecta el contexto social al éxito educativo de la población gitana. Concretan las altas tasas de exclusión y pobreza, que afecta al 87% de los menores, el escaso nivel formativo de las familias (esa falta de referentes), la escasez de recursos para el apoyo educativo en el hogar o la transmisión intergeneracional de la pobreza.

Y también a la brecha digital. «Durante la pandemia se daba por hecho que todos los niños tenían acceso a internet para hacer los deberes, atender en clase o contactar con los profesores. La educación digital es también una herramienta para evitar la segregación, que todos los niños tengan acceso a un dispositivo para su día a día escolar». En lo que a la discriminación respecta, el informe apunta a que una de cada cinco familias la ha sufrido en el entorno educativo.

Confiamos el calor de tu hogar

energia@discomtes.es
 627 913 176
 900 20 00 45
 www.discomtes.es

También disponemos de Pellets

... y llévate un regalo con tu pedido de gasóleo de calefacción

Gasóleo a domicilio especial para calefacción
Cercanía y Servicio en 24h.

Gasóleos - Pellets - AdBlue®

RELOJ PULSERA = 2.000 L.

MANTA = 4.000 L.

* Promoción no acumulable. Sólo hasta fin de existencias.

CASTILLA Y LEÓN

Secretariado Gitano denuncia un 63% de absentismo juvenil

VALLADOLID

La Fundación Secretariado Gitano denunció ayer en Valladolid una «discriminación estructural» que impide una educación «inclusiva» y de «calidad», que afecta «sobremedida» a la población gitana, tras señalar que el 63 por ciento de los jóvenes de la etnia no termina la ESO. «El derecho a la educación está en la ley pero no está garantizado para el pueblo gitano», sentenció la directora general de la Fundación Secretariado Gitano, Sara Giménez, en declaraciones recogidas por Ical.

Giménez se preguntó hacia dónde va el progreso de un pueblo si no tiene garantizado el derecho a la educación. No en vano, reiteró que el progreso del pueblo gitano pasa por la educación, que le permitirá tener autonomía y acceso a un empleo y una vivienda digna, lo que obliga a revertir la situación de segregación. En la actualidad, el 86 por ciento de las personas gitanas vive bajo el umbral de la pobreza.

El informe recoge la menor esperanza de vida escolar del alumnado gitano, de 12,2 años frente a los 18,7 de la población general; el elevado porcentaje de 'ninis', ya que tres de cada cinco jóvenes gitanos (entre 16 y 24 años) no estudian ni trabajan; la falta de alternativas para el retorno educativo, después de que solo el siete por ciento de la población entre 18 y 24 años se reengancha a los estudios reglados y que la Formación Profesional Básica es la principal alternativa, -28,3 por ciento.

Los funcionarios de Muface irán a la huelga si queda desierta la licitación

El paro, previsto para la primera quincena de febrero, afectará a docentes, funcionarios de la Administración del Estado y Correos

VALLADOLID

El presidente nacional de la Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF), Miguel Borra, anunció ayer en Valladolid que si el Gobierno y las aseguradoras no llegan a un acuerdo que garantice la continuidad y viabilidad de Muface antes del 27 de enero, el sindicato convocará en la primera quincena de febrero una jornada de huelga en la Administración General del Estado, sector educativo y Correos.

Borra, que reclamó al Gobierno que ponga fin a la situación de «incertidumbre» que vive Muface y garantice la continuidad del actual modelo y una asistencia sanitaria de calidad, «que muchos mutualistas están dejado de recibir». En el conjunto de España son 1,5 millones de personas las afectadas por esta incertidumbre, de las que unas 200.000 son de Castilla y León, según recoge Ical.

En este sentido, advirtió que CSIF que situación en Muface es «absolutamente insostenible» y aseguró que en las últimas semanas se están recibiendo cientos de quejas de mutualistas en las que se denuncia la falta de atención médica, la denegación de pruebas y el retraso en los procedimientos. «Hay casos que son dramáticos. Exigimos que el gobierno garantice claramente la viabilidad del sistema y la calidad de la atención médica, a la vez que pedimos al presidente del Gobierno que se involucre en la solución de este problema».



El presidente nacional de CSIF, Miguel Borra. ICAL

A su vez, explicó que CSIF está asesorando a los mutualistas para que interpongan una queja por escrito, tanto a la mutualidad como a las aseguradoras, y matizó que también acompañará a los afiliados en las acciones legales que se deriven sobre las posibles responsabilidades administrativas, civiles y penales.

Además, recordó la manifestación que el pasado 14 de diciembre concentró en Madrid a más de 50.000 funcionarios en defensa del modelo de concierto sanitario del mutualismo administrativo, pero advirtió que «el tiempo de las manifestaciones ha terminado. Ahora toca llevar a cabo acciones más contundentes como esta jornada de huel-

ga, por la gravedad de la situación».

Borra también recaló que el sindicato ha intensificado estos días la interlocución con Muface, las aseguradoras y los partidos políticos para promover un acuerdo, reclamando a todos «responsabilidad» y criticó la actitud de otras organizaciones sindicales «por el doble juego que están realizando, por un lado, reclamando una solución para Muface y al mismo tiempo realizando campaña para que los mutualistas abandonen el concierto sanitario». Al mismo tiempo, aseguró que el Gobierno «ha hecho las cosas mal y fuera de lugar», y afirmó que los que perjudicados por la situación creada son los funcionarios.

UGT y CCOO anuncian una manifestación «por la defensa de la sanidad»

A. VILLARES VALLADOLID

15 de marzo de 2025 en torno a las 12.00 horas. Esa es la fecha elegida por UGT y CCOO para la próxima manifestación autonómica en defensa de la sanidad pública, a la espera de fijar un recorrido concreto. Así lo confirmaron Jerónimo Cantuche, secretario de acción sindical de servicios públicos UGT-Zamora, Ignacio Fernández, secretario de Cultura y Movimientos Sociales de CCOO en Castilla y León, Beatriz Benavente, secretaria de acción sindical de la Federación de Sanidad de CCOO Castilla y León, y Tomás Pérez, secretario general de UGT-Servicios Públicos de Castilla y León. Lo hicieron ayer en una rueda de prensa ofrecida a los medios en la sede de UGT de Valladolid donde también aprovecharon para analizar el «déficit» del sistema sanitario de Castilla y León.

De la mano de las plataformas en defensa de la sanidad, se trata de una movilización en la que tanto usuarios como sanitarios saldrán a las calles para protestar por la «inacción» de la Consejería de Sanidad y del Gobierno regional. Los motivos, según Cantuche son «porque el presupuesto que se comprometió el presidente no existe, porque la ley del blindaje de la sanidad pública no es más que un paripé, porque no hay mejoras laborales para los trabajadores, sino todo lo contrario y porque las listas de espera son cada vez mayores», entre otros.

Ignacio Fernández, detalló que «solo con ver las crónicas diarias se observa que no hay semana en la que no aparezca un problema sanitario, bien por el lado de los usuarios, bien por el lado de los profesionales, de tal manera que cuando se argumenta que la sanidad tiene algunos inconvenientes coyunturales, toda esa sucesión de problemas, lo que descubres es que son estructurales».

Por su parte, Beatriz Benavente, justificó esta manifestación en que «la sanidad pública tiene unos profesionales excepcionales, pero con condiciones laborales y retributivas nefastas y, frente a ello, la Consejería toma medidas que nos encamina a un precipicio».

Finalmente, Tomás Pérez criticó que «los técnicos llevan diez años cobrando por debajo de su categoría académica y profesional y que no se ha cumplido con la reclasificación profesional prevista para el 1 de enero de 2025», así como las plazas RTPs y la oferta pública, que «no cubre ni las necesidades básicas, hay un déficit».

Castilla y León y País Vasco, únicas en rozar el 100% de aprobados en la EBAU

VALLADOLID

En la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) genérica de 2023, en convocatoria ordinaria, aprobaron un 94,4% sobre el total de presentados. Este porcentaje fue más elevado en las comunidades autónomas del País Vasco (98,1%), Castilla y León (97,7%) y Cantabria (97,5%) y más reducido en Canarias (91,2%), Cataluña (93,5%) o Islas Baleares (93,5%). Así lo refleja el informe 'Datos y Cifras del Sistema Universitario Español' publicado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, recogido por Europa Press, que destaca que, en convocatoria extraordinaria, el número de aprobados desciende de forma notoria hasta el 80%.

Los resultados de las pruebas en las materias de la fase específica, entre los procedentes de Bachillerato,

indican que el porcentaje de aprobados es superior en las áreas de Ciencias de la tierra y medioambientales (95,9%), Dibujo artístico II (94,1%) y Cultura audiovisual (93,8%). En cambio, es considerablemente menor en Tecnología industrial (61,4%), Matemáticas II (62,9%) y Física (74,5%).

Además, en las pruebas de la fase específica, entre los estudiantes que proceden de Formación Profesional, los resultados de las pruebas son bastante más discretos en comparación con los de alumnos de Bachillerato, algo que se hace patente en todos los indicadores seleccionados: porcentaje de aprobados, nota media de la materia y en la nota media de los aprobados en la materia.

El estudio también señala que el 74,3% de los estudiantes universitarios se matricularon en universi-

dades públicas españolas durante el curso 2023-2024 mientras que el 25,7% restante lo hizo en universidades privadas del país. Asimismo, recoge que las universidades públicas ofertan el 70% de los estudios de Grado y Máster y el 90% de los de Doctorado en España.

Durante el curso 2023-2024 en el Sistema Universitario Español (SUE) se impartieron titulaciones oficiales en 91 universidades, de las que 50 eran públicas y representaban el 54,9%, y 41 eran privadas y representaban el 45,1%. En total, se impartieron 3.322 titulaciones de Grado, 4.049 de Máster y 1.214 de Doctorado.

En el curso 2023-2024, la universidad española registró un total de 1.762.459 estudiantes, el mayor número hasta entonces, de los cuales el 78,2% cursaba titulaciones de Grado, el 16,4%

estaba matriculado en programas de Máster y el 5,4% en Doctorado.

El informe refleja que la Administración General del Estado concedió 1.138 millones de euros en becas en su convocatoria general a estudiantes universitarios en el curso 2022-2023, lo que supuso un incremento del 10,5% en comparación con el curso anterior.

En el curso 2023-2024, el 11,4% de los matriculados en el SUE eran de nacionalidad extranjera. Desagregando por nivel de estudios, el 6,9% de los estudiantes de Grado son extranjeros, el 27,1% en Máster y el 29% en Doctorado.

Los estudiantes que salieron de España a través de programas de movilidad universitarios fueron 46.725, de los que el 95,4% eran estudiantes de Grado y el 4,6% de Máster. Los principales destinos fueron Italia, Francia, Polonia y Alemania. Los ingresos totales de las universidades públicas se situaron en 11.691,3 millones de euros, experimentando un crecimiento del 8,1% en comparación con el año anterior.