

Consejo Económico y Social

FLASH INFORMATIVO – Formación a lo largo de la vida

La inadecuación de la educación y la formación a las necesidades del mercado de trabajo y el elevado porcentaje de desempleados sin cualificación formal contribuyen a la elevada tasa de desempleo juvenil y al desempleo de larga duración

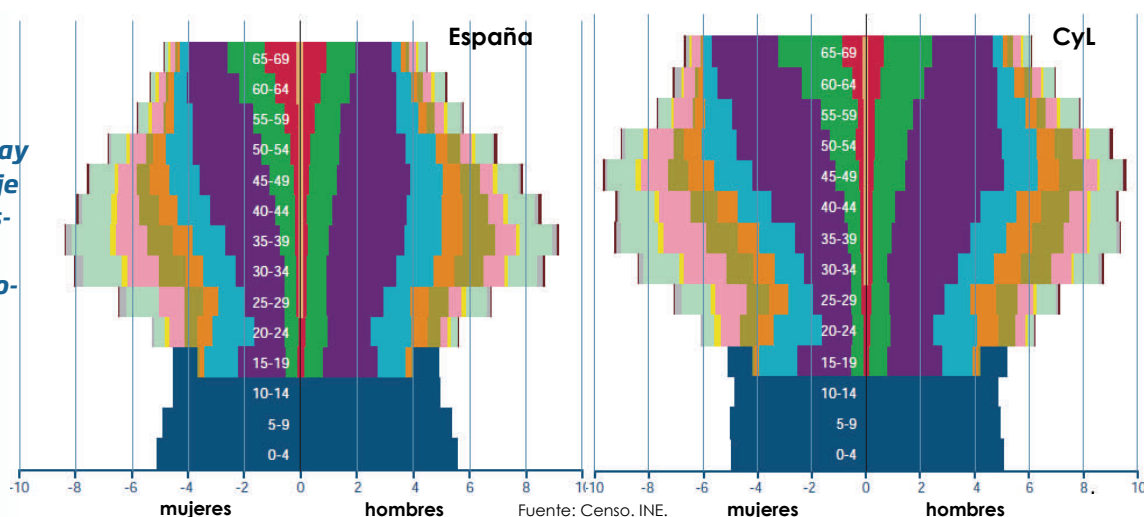
El CES plantea en este informe que la perspectiva de la formación a lo largo de la vida puede permitir a los trabajadores afrontar con mayores posibilidades de éxito momentos críticos de sus carreras laborales, como la transición del sistema educativo al mercado de trabajo o las transiciones entre empleos, incluso en contextos de elevado desempleo.



Se realiza un **análisis de la situación de la formación a lo largo de la vida en Castilla y León**, que sirve como base para la puesta en valor de un importante conjunto de conclusiones y recomendaciones que podrían ponerse en práctica para contribuir a la mejora del mercado laboral de Comunidad.

Distribución de la población por nivel educativo

En Castilla y León hay un mayor porcentaje de población con estudios básicos o de secundaria obligatoria (color morado)



En ambos entornos geográficos se aprecia mayor presencia de estudios superiores entre las mujeres

- Analfabetos
- Sin estudios
- Fue a la escuela 5 años o más pero no llegó al último curso de ESO, EGB o Bachiller Elemental
- Llegó al último curso de ESO, EGB o Bachiller Elemental o tiene el certificado de Escolaridad o de Estudios Primarios
- Bachiller, BUP, Bachiller Superior, COU, PREU
- FP Grado Medio, FP I, Oficial Industrial o equivalente, Grado Medio de Música y Danza, Certificados de Escuelas Oficiales de Idiomas
- FP Grado Superior, FP II, Maestría Industrial o equivalente
- Diplomatura Universitaria, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica o equivalente
- Grado Universitario o equivalente
- Licenciatura, Arquitectura, Ingeniería o equivalente
- Máster Oficial Universitario (a partir de 2006), Especialidades Médicas o análogas
- Doctorado
- No es aplicable

La ponencia del **Informe a Iniciativa Propia sobre Formación a lo largo de la vida*** se realizó por la Presidenta de la Comisión de Trabajo de Mercado Laboral, Carmen Campelo (Grupo Sindical)



*“Las personas trabajadoras del **sector primario** (que representa alrededor del 6% del PIB autonómico frente al 2,5% del PIB nacional,) deben contar con una **formación específica** adecuada a las necesidades de su sector, con alta implantación de las nuevas tecnologías y transformaciones del mercado de trabajo”*

EMPLEO Y DEMOGRAFÍA

- Menor porcentaje de población en las edades centrales de la vida.
- Mayor proporción de personas con certificado de escolaridad y formación profesional, pero menos con estudios superiores.
- Menor porcentaje de ocupados que tengan especialidades educativas de “Ciencias de la informática” y “Agricultura, ganadería, pesca y veterinaria”.

EMPLEO Y EDAD

- El bloqueo de la entrada al mercado laboral en Castilla y León es algo menor que la media española para los jóvenes y para la generación con 33-42 años en 2008.
- Ha caído el tamaño de las cohortes de los nacidos en 1981-85 y de los universitarios nacidos en 1976-80.

EMPLEO Y FORMACIÓN

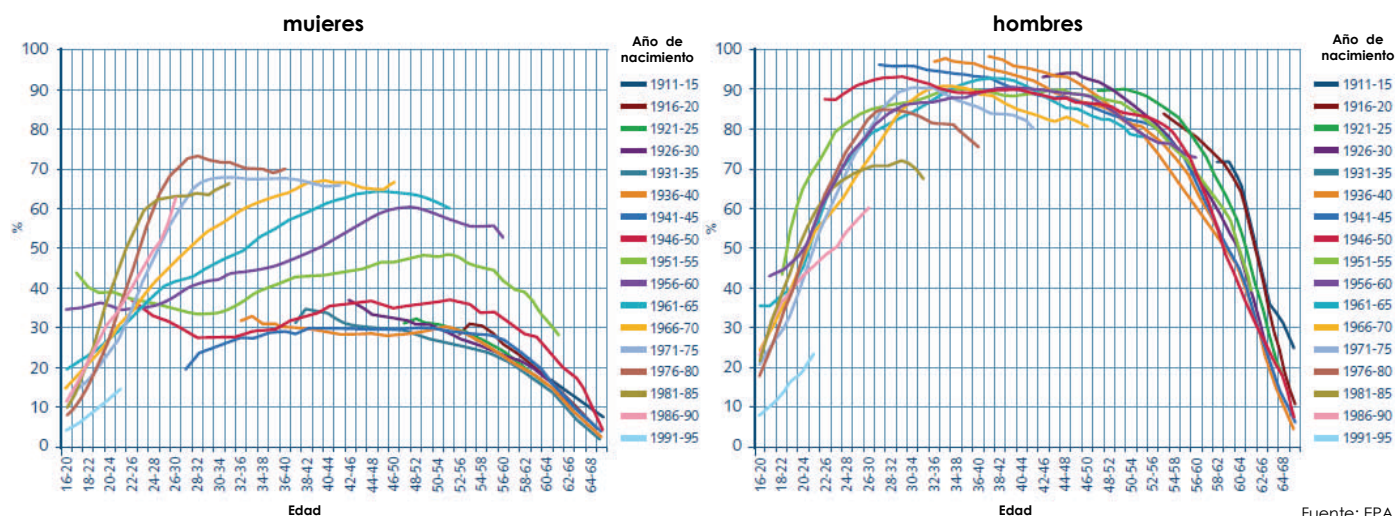
- En la permanencia en el sistema educativo: se constata un aumento con la crisis, mayor en Castilla y León que en España.
- En cuanto a las competencias básicas (PIAAC) se aprecia un mejor rendimiento por parte de los ocupados en Castilla y León. Aunque los ocupados que presentan un desajuste de cualificaciones tienen resultados más bajos de los esperados.
- Al igual que en el resto de España, la evolución general en Castilla y León de los indicadores de la formación para el empleo está muy marcada por la ejecución y los recursos dedicados a los planes estatales de Formación para Desempleados.

POLÍTICAS ACTIVAS Y EMPLEABILIDAD

- Las acciones de formación de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo tienen una importante presencia y cobertura creciente de la formación no reglada, salvo en la formación que pueden gestionar directamente las empresas, que aumenta aunque a un menor ritmo.
- La formación no reglada con mayor seguimiento es la de idiomas e informática.
- En cuanto a las competencias de los jóvenes, el informe PISA muestra mejor situación comparativa de Castilla y León con respecto a España, que se debe en parte al sistema educativo pero también a una composición diferente del alumnado en comparación con otras Comunidades.

** El informe está disponible en la [web del CES](#) e incluye un Documento Técnico elaborado por un equipo de investigadores dirigidos por el profesor Miguel Ángel Malo de la Universidad de Salamanca.*

TASA DE EMPLEO A LO LARGO DE LA VIDA DE CADA GENERACIÓN EN CASTILLA Y LEÓN



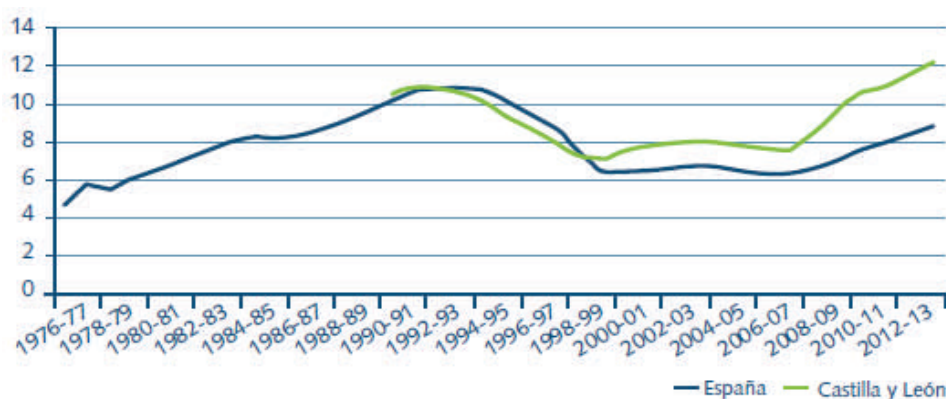
Fuente: EPA

PRINCIPALES RECOMENDACIONES DEL CES

- Desarrollar un **verdadero sistema integrado de orientación**.
- Llevar a cabo **iniciativas formativas a través de nuevas metodologías de enseñanza**, combinando presencialidad y enseñanza a distancia y coordinando diferentes centros en Castilla y León
- Establecer **pasarelas entre los diferentes subsistemas educativos y formativos**.
- Diseñar y ofrecer formación en **cooperación con los agentes económicos y sociales**, para ajustar oferta y demanda, teniendo en cuenta la estructura productiva y poblacional de Castilla y León
- Tener **en cuenta las necesidades formativas de las empresas** de la comunidad, en especial pymes y micro-pymes, con el fin de incrementar la calidad y resistencia del tejido empresarial regional
- **Potenciar la iniciativa de demanda**, incrementando las empresas que realizan formación, haciendo la oferta más cualificante para las personas trabajadoras y más adecuada a sus necesidades .
- Reforzar la inversión pública en los programas de formación permanente dirigidos a los **trabajadores de baja cualificación y a los jóvenes** que han abandonado el sistema educativo sin una formación básica.
- El Aprendizaje Permanente también debe ser tenido en cuenta en su vertiente de **desarrollo personal**, potenciando la educación y formación de adultos (reduciendo la brecha digital y en el conocimiento de idiomas) y la formación de niños y adolescentes (promoción artística , actividades socio-culturales , etc.)
- Es necesario un **mapa de necesidades formativas** en colaboración con los agentes económicos y sociales, para la planificar la oferta y priorizar territorialmente determinadas familias profesionales con arreglo a las necesidades .

En Castilla y León la Formación Profesional Reglada tiene un peso mayor en el conjunto de enseñanzas generales que en el resto de España.

Evolución de los matriculados en Formación Profesional en España y Castilla y León [%]



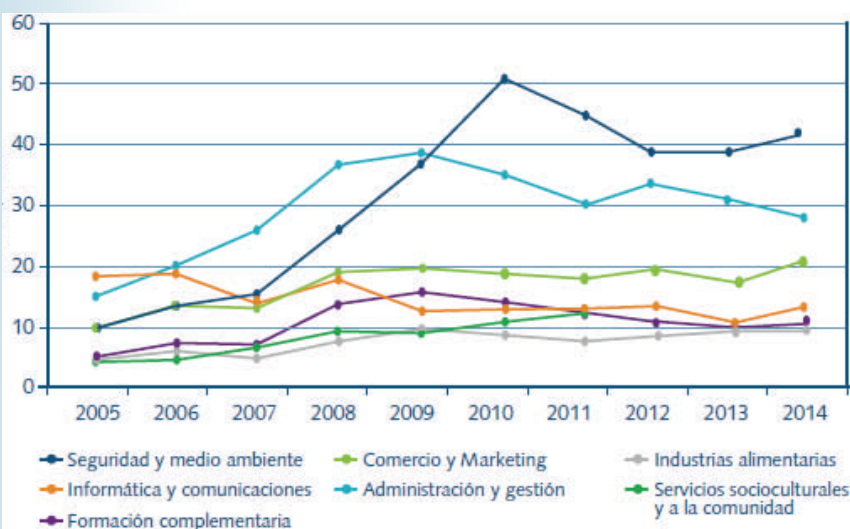
Fuente: Estadística de Educación

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES: HACIA UN SISTEMA INTEGRADO

Se necesita un mayor impulso del procedimiento de **acreditación de la experiencia** en Castilla y León:

- Dotándolo de medios humanos y técnicos,
- Propiciando los procesos de acreditación que requieran los ciudadanos para sus fines educativos o laborales en todos los sectores productivos,
- Respondiendo de forma eficaz a las necesidades sobrevenidas de cualificación que pueden afectar a corto y medio plazo a colectivos importantes de trabajadores en todas las ramas de actividad.
- Se debe trabajar en la consolidación de un **verdadero sistema integrado de formación**, mediante la coordinación de todas las enseñanzas profesionales, para que sea posible circular entre la formación profesional o reglada y la formación para el empleo, así como entre la formación profesional y el sistema universitario.

Evolución del alumnado en las siete familias profesionales más importantes en Castilla y León [miles de personas]

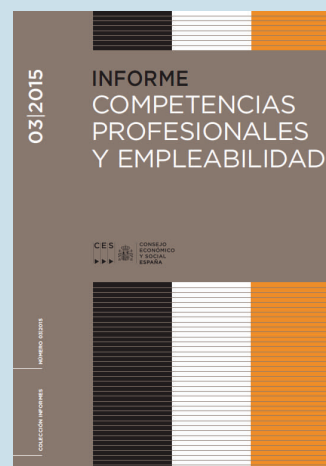


Fuente: Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo y elaboración propia

“La evolución de la formación profesional ocupacional ha estado muy marcada por los planes FIP, tanto en toda España como en Castilla y León, con un descenso tendencial en el número medio de alumnos por curso y en la ratio de alumnos formados respecto de parados que es más intenso en Castilla y León que en España”.

Políticas activas en el ámbito de la formación financiadas con cargo a los Presupuestos Generales del Estado para su ejecución en Castilla y León		
	2011	2015
Flexibilidad: formación y recualificación	4.702.004 €	1.250.106 €
Iniciativas de formación profesional dirigidas prioritariamente a los trabajadores desempleados	42.266.721 €	34.850.009 €
Iniciativas de formación profesional dirigidas prioritariamente a los trabajadores ocupados	17.353.299 €	6.393.788 €
Programas que combinan formación y experiencia. Oportunidades de empleo y formación	25.039.165 €	13.444.397 €
Total	89.361.189 €	55.938.300 €

El CES de España ha aprobado recientemente un **Informe sobre competencias profesionales y empleabilidad**, en el que, para el conjunto de España, se llega a



conclusiones y se hacen recomendaciones similares a las de este Informe sobre Aprendizaje a lo largo de la Vida del CESCYL:

- Necesaria mayor conectividad y/o permeabilidad de la formación permanente con el sistema educativo
- Garantizar la **coordinación** entre administraciones con competencias en formación, participación interlocutores sociales e integración de empresas
- Desarrollo de **procedimiento de reconocimiento, evaluación y acreditación de cualificaciones y competencias** vías no formal